

---

---

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA**  
**BOLETÍN DE PRENSA N° 1007**  
**10 de diciembre de 2015**

## **Jornadas académicas por el aniversario de Psicología**

Como parte de la celebración por los cuarenta y tres años de creación de la Facultad de Ciencias Psicológicas de la UCE, docentes y estudiantes participan en las jornadas académicas, que incluyen casas abiertas, exposición de libros y charlas con ponencias relacionadas al área de la salud mental, neuropsicología, manejo de discapacidades, entre otras.

Más de cuatro décadas se ha abordado la problemática de salud mental desde el ámbito académico-científico. Si bien el enfoque de la carrera de Psicología inició con el tratamiento de las enfermedades mentales, en la actualidad los futuros profesionales se forman además para la promoción de la salud mental. Para el Dr. Patricio Jácome, docente de la Facultad, y uno de los ponentes del ciclo de conferencias, es destacable que los estudiantes tengan nuevos horizontes de formación y aplicación laboral. Durante su exposición resaltó la importancia de la salud mental como práctica que transversaliza otros campos: biológico y psicológico cultural que permiten a los estudiantes abordar, como eje de la carrera, la prevención.

Otro de los tópicos tratados fue la salud mental comunitaria, a partir del cambio de paradigma que trata los aspectos mentales desde la enfermedad. La propuesta se basa en principios como: reducir el número de hospitales psiquiátricos, establecer servicios comunitarios de salud mental, crear servicios de salud mental integrados al sistema de salud en atención primaria y fomenta la colaboración intersectorial.

La participación de los estudiantes se expresó en la organización de las casas abiertas alrededor de las creencias y tradiciones de pueblos y nacionalidades del Ecuador, como otras formas del paradigma del saber. Paola Chumáña, estudiante de psicología infantil y psicorehabilitación manifestó que es fundamental la investigación permanente para la contextualización de los diversos entornos que aportan para el estudio del comportamiento humano.

