



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 1027
17 de diciembre de 2015

Estudiantes de la UCE capacitan a bachilleres para el ENES

Aproximadamente 800 bachilleres de distintos colegios fiscales y municipales de la capital acudieron a la capacitación del Examen Nacional para la Educación Superior, ENES. En este proyecto de vinculación participan estudiantes de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.

“Al enterarme de esta oportunidad no dudé en inscribirme, mis padres no tienen los recursos suficientes para pagar cursos pre universitarios”, aseguró Silvana Tulde, estudiante del colegio Simón Bolívar. Su propósito es ingresar a una universidad pública para seguir la carrera en Hotelería y Turismo.

Los estudiantes de séptimo y octavo semestres de las Carreras de Psicología Educativa, Matemática y Física, Lenguaje y Literatura, en base a guías metodológicas entregadas por el Ministerio de Educación fortalecerán el razonamiento verbal, numérico y abstracto de los estudiantes que rendirán el ENES. En este primer encuentro se realizó una prueba piloto para determinar las aptitudes y las dudas sobre este examen.

Según Cristian Guzmán, docente de la carrera de Psicología Educativa, las capacitaciones durarán hasta enero 2016 y en la última semana se ejecutará una segunda prueba piloto para evaluar los resultados. Posteriormente, se entregará un informe al Ministerio con los resultados obtenidos. Además informó que los capacitadores centralinos previo a esta práctica recibieron indicaciones por parte de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, Senescyt.

Para Andrea Tapia, egresada de la Carrera de Lenguaje y Literatura, lo importante es que la mayor parte de jóvenes logre ingresar a la universidad. “Noté que muchos jóvenes están desorientados, por lo que fue necesario motivarles”. También se explicó el proceso, la inscripción y la postulación para el ENES.

Con estas actividades, la UCE pone en marcha los cambios que conducen a un fortalecimiento de la excelencia académica y del servicio a personas en condición de vulnerabilidad. Para la universidad pública el parámetro de vinculación, es más que un requisito de acreditación, se constituye en un compromiso con la comunidad.

