



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 762
11 de septiembre 2015

Figempa cumplió agenda académica para inicio de clases

En una reunión amena entre docentes y autoridades de la Facultad de Ingeniería en Geología, Minas, Petróleos y Ambiental, Figempa, fue posicionado el doctor Carlos Ordoñez, actual subdecano. Además, se trataron asuntos académicos relevantes al inicio de semestre 2015-2016 previsto para el 21 de septiembre.

Hace 20 años, Ordoñez se incorporó al cuerpo docente de la Facultad, desde entonces, aporta con sus conocimientos en el área ambiental. El principal objetivo en su nuevo reto como subdecano es trabajar por el bienestar de los estudiantes y por afirmar la excelencia académica que caracteriza a los ingenieros graduados en la Figempa. Los cambios académicos que atraviesan las cuatro carreras en el proceso de acreditación será el eje principal de su gestión.

Fue propicio recordarles a los docentes la aprobación del Instructivo de recategorización del personal académico titular de la Universidad Central del Ecuador, por ello, Francisco Vietri, decano de la Facultad, recomendó revisarlo y regirse a los artículos que constan en el Instructivo para que agilicen los trámites necesarios en el ascenso de categoría. Es necesario que la UCE cumpla con este proceso para impulsar el desarrollo académico e investigativo de los docentes.

Ordoñez hizo énfasis en la entrega de los syllabus, porque son un “mapa académico” que los estudiantes deben recibir el primer día de clases. A través de los syllabus se revisa la bibliografía con la que trabajarán durante el semestre. También se determina las actividades que se tendrán, por ejemplo las salidas de campo. Esto ayuda a que se organicen mejor las actividades académicas y administrativas.

Así, las autoridades y los docentes de la Figempa se preparan para recibir el nuevo semestre, con enfoque a reafirmar el liderazgo académico que mantiene la institución y a trabajar en el proceso de acreditación.

