



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 050
25 de enero de 2017**

**Universidad Central y Universidad Andina
organizan Conferencia de Educación Superior.**

Santiago Cabrera, sociólogo miembro del foro Universidad y Sociedad, en entrevista en el Informativo Desde la U, invitó a la comunidad universitaria a la Conferencia Nacional de Educación Superior en el Ecuador. El evento se desarrollará en el auditorio del Centro de Información Integral de la UCE y en Paraninfo de la Universidad Andina Simón Bolívar, del 23 al 26 al de enero. Tiene como objetivo analizar las temáticas referentes a la educación superior en el Ecuador.

Investigadores de universidades del país se reunirán en este evento para referir sus posturas en cuanto a temas coyunturales de la Educación Superior, entre estos, el ingreso y la admisión de los estudiantes a las universidades a través del Examen Nacional para la Educación Superior, ENES, la democratización de la universidad pública, las diferencias socioeconómicas entre los postulantes aprobados y los rezagados, además de, otras repercusiones de la implementación de la Ley Orgánica de Educación Superior, LOES, en el Ecuador.

Cabrera comentó que esta conferencia inició a partir de la discusión de la LOES y la democratización de la educación. El foro Universidad y Sociedad se desarrolla en otras ciudades del país como Guayaquil y Cuenca con el fin de generar propuestas a través del diálogo de expertos en el ámbito de la educación superior. Entre los ejes de las conferencias está el análisis del sistema meritocrático de la educación superior, ventajas y desventajas del mismo.

El miércoles 25 de enero Cabrera expondrá su trabajo de tesis, “ENES: las promesas pendientes de la meritocracia”, el tema medular del estudio se estructura bajo los ejes de evaluación y acreditación del ingreso a la universidad a partir de la ley.

Explicó que su intervención se fundamentará en la promesa de ingreso a la universidad a través de la democratización de la educación realizada por el actual gobierno, tomando como referencia las diferencias entre el anterior proceso de ingreso a la universidad pública y el modelo actual.

Para Cabrera las pruebas actuales replican y legitiman las diferencias socioeconómicas que existen en nuestra sociedad, por esto requieren un debido análisis para organizar las posibles reformas al proceso de ingreso a la universidad. **R.D**

