



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 062
27 de Enero de 2017

El acceso a la educación superior se debatió entre profesionales de la UASB y UCE

En el marco de la Conferencia Nacional "Educación Superior en el Ecuador, investigaciones para una nueva agenda de cambios necesarios", organizada por la Universidad Andina Simón Bolívar, UASB, carrera de Sociología de la Universidad Central del Ecuador, UCE y el grupo de trabajo "Universidad y Sociedad", se desarrolló la jornada sobre Educación y universidad: meritocracia e inclusión.

Alexander Amezquita, docente de la carrera de sociología y política, moderó la mesa de diálogo y presentó a los participantes de la conferencia quienes hablaron en torno al tema de la educación y acceso por medio de la exposición de estudios de investigación de licenciaturas y maestrías de la UASB y UCE. Kintia Moreno presentó la tesis de maestría de la Universidad Andina Simón Bolívar denominada, "Meritocracia de las políticas de acceso a educación superior desde el libre ingreso (1969) hasta el Sistema Nacional de Nivelación y Admisiones (2010)".

Soledad Mena y Gabriela Celorio, de la UASB, presentaron el estudio de investigación "Investigación sobre el perfil de los estudiantes GAR". Paola Viera, presentó su trabajo de investigación "Los que triunfan y los que fracasan. (Des)igualdades sociales, logros educativos y emociones: el ingreso a la universidad pública en el Ecuador de las oportunidades".

Santiago Cabrera, sociólogo por la Universidad Central del Ecuador, presentó su estudio de tesis, "Enes: las promesas pendientes de la meritocracia", en el cual expuso datos estadísticos de resultados y conclusiones de la aplicación del Examen Nacional para la Educación Superior, ENES y destacó el rol del mérito al justificar las desigualdades de los postulantes en las cifras que arroja el examen ENES, entre "aptos" y "no aptos" para acceder a la educación superior. **R.E**

