



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 065
27 de enero de 2017

Etnomatemática, una perspectiva andina en la educación

El proyecto de Etnomatemática se implementó en la carrera de Matemática Educativa, el objetivo del rediseño de la malla curricular de esta carrera es introducir en la educación del país una visión diferente de las matemáticas, mencionó Juan Cadena Villota, docente de la facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación en entrevista en el Informativo Desde la U.

La Universidad Complutense de Madrid conoció sobre el proyecto y otorgó una beca Erasmo a Juan Cadena, quien dictará clases de Etnomatemática en la facultad de Educación y en la facultad de Antropología, Sociología y Política de esta universidad.

Cadena, señaló que la metodología podría facilitar el aprendizaje y conocimiento de la matemática, además de, permitir la recuperación de la identidad indígena a través de la valorización del saber y conocimiento ancestral. La Etnomatemática se fundamenta en tres pilares: la enseñanza de la matemática sustentada en la historia, el aprendizaje enfocado al entorno y la implementación de una metodología diferente al modelo occidental.

La etnomatemática es una perspectiva de la matemática desde la cosmovisión de las culturas prehispánicas introducida por el matemático brasileño Ubiratan D'Ambrosio que propone una corriente de ciencias recuperadas de los saberes ancestrales de los pueblos americanos.

“En Bolivia ya se implementó totalmente en los pensum de estudios de todas las instituciones de educación la Etnomatemática y existe una red Latinoamericana de etnomatemática que en la actualidad reúne a la mayoría de países latinoamericanos y que ha generado amplio conocimiento en esta área. En Ecuador apenas se está iniciando el proyecto, es por esto que se está difundiendo la idea de la etnomatemática a través de conferencias y de la conformación de equipos de trabajo que manejen el tema”, afirmó Cadena.

Cadena, comentó sobre la importancia de la Etnomatemática radica en la posibilidad de facilitar y generar un mayor alcance en el aprendizaje de las matemáticas y propone una mirada distinta que visibiliza los conocimientos matemáticos de los pueblos ancestrales.

J.M.

