



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 106
10 de Febrero de 2017

Video-foro "Se nos fue la alegría"

Como parte de las tareas del grupo de Vinculación con la Sociedad de la Facultad de Comunicación Social, los estudiantes de esta materia presentaron una experiencia de investigación -llevada a cabo por el Contrato Social por la Educación- sobre el tema de Calidad en la Educación. El tema tratado es el cierre de las escuelas rurales en las provincias de Chimborazo y Cotopaxi, y se complementó con el video foro "Se nos fue la alegría".

Hugo Venegas Guzmán, Coordinador del Proyecto Colectivo Ciudadanos por la Educación, parte del Contrato Social por la Educación, expresó que las comunidades de los cantones Latacunga, Pujilí, Colta, Chunchi, Guamote tuvieron dos problemas principales: uno el cierre de las escuelas comunitarias y otro la falta de acceso de los jóvenes a la Universidad. Frente a ello el Contrato Social por la Educación elaboró el video "Se nos fue la alegría", testimonio de estas comunidades frente a su realidad: el impacto del cierre de las escuelas en la vida de los niños, de los adolescentes, de las familias y de las comunidades.

El conversatorio se basó en 3 puntos: 1- Elementos de comunicación encontrados en el video, 2- Relación entre comunicación, sociedad, cultura, educación, 3- La Comunicación ¿puede incidir en la sociedad, en los tomadores de decisiones para que resuelvan adecuadamente, con acciones que favorezcan los derechos de las personas?

Los asistentes expresaron comentarios en relación con estos temas. Respecto al cierre de las escuelas opinaron que se vulneraban los derechos de los ciudadanos, en este caso el derecho a la educación. A partir de este video y otros elementos se constató la posibilidad de cambiar el curso de una política pública y pensar qué significa una educación comunitaria de calidad, cerca de la vivienda de la gente, y así reorientar la política pública.

"Yo he vivido esto. Yo estuve en una escuela comunitaria y tenía que migrar y perder toda mi identidad" fueron algunos de los testimonios vivenciales que se expresaron. El efecto del cierre de las escuelas, el abandonar sus tierras, su cultura, su cosmovisión e ir a la ciudad, dejando todo atrás: "Queremos vivir dignamente en los dos mundos, que seamos aceptados en ambos, queremos seguir teniendo esa cercanía con la tierra. Todos los espacios nos discriminan, queremos una educación propia y universal. No queremos dejar de lado lo que la ciudad y nuestras raíces nos ofrecen" abundaron los presentes con sus alegatos.

Gabriela Bernal, docente de Vinculación con la Comunidad, afirmó que en esta cátedra, durante el semestre, han trabajado el tema Contrato Social con la experiencia de trabajo de siete estudiantes, y querían que sea conocido por sus compañeros para que genere debate entre universitarios este tema de educación. Afirmó que hay una tendencia a creer que la educación se hace sólo en el área urbana y se pierde la perspectiva de que hay un mundo más allá de esa realidad inmediata. Los estudiantes conocieron de cerca la tarea de la Comunicación en la organización social y el cuestionamiento humano sobre el tema. JP

