



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 126
20 de Febrero de 2017

Ética en la Educación Superior: I Encuentro Inter Universidades

Este encuentro reunió a varias Universidades ecuatorianas: Universidad Central, Politécnica Salesiana, Politécnica Nacional, Pontificia Universidad Católica del Ecuador. Organizado por la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación conjuntamente con el Comité de Ética de la Universidad Central del Ecuador, convocó a conversar, exponer experiencias y socializar la manera de enseñar Ética en estas Universidades.

Con el objetivo de establecer puntos de acuerdo para fortalecer la integridad del profesional universitario se expuso el cómo se introduce esta materia en los currículos de las carreras, ampliando su horizonte más allá de ciencias específicas: educación en valores con una perspectiva ética, en las personas, en los profesionales, en la sociedad, en el mundo, formando en valores la dimensión de la vida y la conducta humana.

El Dr. Fernando Sempértegui, Rector de la Universidad Central, señaló que en los jóvenes debe anclar la nueva sociedad, la construcción de una cultura nueva, de plena convivencia. Toda sociedad se sostiene en normas que pueden ser parte de tradiciones o normas contenidas en leyes explícitas. Destacó que es interesante el fenómeno de las sociedades: dinámicas, en perfecto cambio. Sin embargo, tienden a permanecer invariables por las normas que rigen en un determinado momento. Esta paradoja es la tendencia a la invariancia que fija su identidad, así sea temporal. Una sociedad que carece de normas de convivencia no puede entenderse como conglomerado social. La sociedad moderna es cada vez más rica en normas de relación que emanan del incontenible avance de los Derechos Sociales.

La Ética en la Educación Superior, ponencia a cargo del Dr. Nelson Rodríguez, Vicerrector Académico y de Postgrado, indicó las conductas no éticas de los profesores universitarios: descuido en la formación permanente, preparación inadecuada de clases, excesiva familiaridad con los estudiantes, impuntualidad, ausentismo, no controlar el comportamiento del estudiante, ofrecer clases extras a cambio de dinero, aceptar regalos de editoriales y otras empresas de recursos didácticos a cambio de adoptar sus libros de texto. Las conductas no éticas están asociadas a tareas fundamentales y se convierten en obstáculos para alcanzar la calidad. Subrayó que es necesario un programa que aborde estos problemas y sus alternativas de solución.

El Dr. Efrén Santacruz, Decano de Filosofía de la Universidad Católica, subrayó que la Universidad no debe renunciar a asumir su función esencialmente educadora, inspiradora de un modo de vida humano y moral. En este concepto de Ética el docente no puede decir lo que el estudiante debe hacer sino señalarle camino de lo que debe querer hacer. En ese momento se reconoce como persona y encuentra la razón y el sentido de su profesión.

El Ing. Gustavo Pinto, Presidente del Comité de Ética de la UCE, señaló en su ponencia que los elementos esenciales de la Ética aplicada al quehacer del profesional universitario, protagonista del proceso de formación de nuevas generaciones, debe responder a competencias laborales y de manera especial, a rasgos del ser. Es lo que constituye el sentido Ético Moral de la vida. **J.P**

