



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 141
24 de febrero de 2017**

Proyecto: Contrato Social por la Educación

Gabriela Bernal, docente de la facultad de Comunicación Social, en entrevista desde la U, comentó sobre la participación y accionar del proyecto Apoyo al Contrato Social por la Educación. El proyecto se constituye como un movimiento diverso, creado en el 2012 que tiene como objetivo central, apoyar a la colaboración comunitaria y vigilar el cumplimiento de políticas públicas que contribuyan a la construcción de un proyecto educativo para el pleno desarrollo humano.

El proyecto busca mantener una línea de investigación que señale los distintos fenómenos que se dan en el ámbito educativo y cuenta con el apoyo de colectivos ciudadanos por la educación y sus respectivos voluntarios para dar seguimientos a las alertas educativas presentes. Además, como programa de vinculación, están apoyados por los estudiantes de la facultad de Comunicación Social.

Contrato social lleva a cargo dos temas prioritarios, por un lado el “cierre de escuelas rurales” en las provincias de Chimborazo y Cotopaxi, dado que, se presentaron alertas tempranas sobre las consecuencias que se generaron, entre ellas, la migración, las condiciones de precariedad en que se realizan los desplazamientos, pérdida de lengua materna, discriminación, análisis de la política de reordenamiento educativo apuntada a un mejoramiento de la infraestructura de los centros educativos y debates alrededor de la calidad en la educación.

Un segundo elemento de trabajo es “el acceso de jóvenes bachilleres a la Educación Superior en áreas rurales, puesto que, existen porcentajes altos de jóvenes que no lograron el ingreso, lo que da a conocer un problema de sistema”, aseguró.

Para Bernal “Contrato Social, ha planteado que la educación, no debe ser un tema solo del Ministerio, ya que el conocimiento de la realidad rural es muy complejo y no se cuenta con los insumos necesarios y para poder trabajar en una política educativa que realmente responda a las necesidades de la población se debe dar apertura a propuestas innovadoras que surjan del diálogo con las comunidades, puesto que la calidad educativa se encuentra en el entorno, lo cual permite una reproducción sociocultural y garantiza la existencia de esas comunidades” **R.E**

