



---

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA**  
**BOLETÍN DE PRENSA N° 205**  
**03 de abril de 2017**

## **La Facultad de Ciencias de la Discapacidad se enfoca en la investigación**

En presencia de autoridades, docentes y estudiantes, la Facultad de Ciencias de la Discapacidad, Atención Prehospitalaria y Desastres, conmemoró su segundo año de creación donde se destacó el aporte de esta unidad académica en la formación de profesionales altamente capacitados para participar en procesos de promoción, diagnóstico funcional y atención integral a personas con y sin discapacidades.

Esta unidad académica que hasta el momento cuenta con 1 398 estudiantes, tiene una planta docente enfocada en proyectos de investigación, así lo manifestó Fausto Coello, decano de la Facultad, al referirse a los dos proyectos semillas que están en su etapa final y tres nuevos proyectos que iniciaron en este periodo académico. Además, mencionó que está pendiente la publicación de tres artículos científicos en la Revista de la Facultad de Ciencias Médicas.

En su informe de gestión, Coello puntualizó que las Carreras de Terapia Física, Ocupacional, de Lenguaje y de Atención Prehospitalaria, realizan las modificaciones en el rediseño de acuerdo a las sugerencias del Consejo de Educación Superior.

Durante su intervención, el doctor Fernando Sempértegui, rector de la Universidad Central del Ecuador, hizo hincapié en la pertinencia de esta Facultad para apoyar y atender las demandas sociales a partir de la incidencia en las políticas públicas desde la investigación en este campo. "Los derechos de las personas con discapacidad no debe ser letra muerta, por ello, el reto de la Universidad es preparar un contingente de profesionales que formen a esta parte de la sociedad", aseguró.

Así, uno de los retos que enfrentan las autoridades y el cuerpo administrativo de esta Facultad, es gestionar la construcción de un espacio físico apropiado para el desarrollo de las actividades académicas de estudiantes, docentes y administrativos para continuar con el trabajo académico e investigativo. **J.G**

