



---

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA  
BOLETÍN DE PRENSA N° 332  
18 de mayo de 2017**

**Estudiantes de la carrera de Turismo Ecológico  
difundieron proyecto comunitario**

Estudiantes de la carrera de Turismo Ecológico desarrollaron el proyecto de turismo comunitario en la parroquia San Pedro de Pilopata, ubicada en el Cantón Mejía. El proyecto nace como iniciativa para establecer un trabajo de vinculación con la sociedad, enfocado en el apoyo a la comunidad para aprovechar los recursos naturales y culturales que posee la parroquia.

María Augusta Erazo, egresada de turismo ecológico informó que parte del grupo de estudiantes que trabajaron en el proyecto desarrolló la propuesta con énfasis en generar un modelo de turismo comunitario que permita cuidar el medio ambiente y evitar el impacto negativo en el mismo. Espín evidenció que lo aprendido en las aulas es útil en situaciones reales que necesitan la conciliación de la práctica y la teoría. El proyecto se desarrolló en tres fases y comprendió una etapa de investigación para la obtención de datos direccionados para la elaboración de la línea base que permitió procesar la información y diseñar el plan de turismo.

La etapa final consistió en la implementación total del plan de turismo comunitario para la parroquia que, por su diversidad natural, vida silvestre y expresión cultural, podrá aprovechar sus recursos y a la vez beneficiarse directamente por la visita de los turistas que se sientan atraídos por las maravillas que ofrece este destino. De esta forma, la parroquia San Pedro de Pilopata se beneficiará de réditos económicos para la comunidad y de una actividad con la que complementar su quehacer cotidiano. Cecilia Jaramillo, docente y coordinadora del proyecto, informó que el proyecto establece las pautas en relación al alojamiento, gastronomía y actividades recreacionales que pueden llevarse a cabo en la parroquia.

Daniela Caiza, egresada de la carrera y miembro del proyecto, explicó que el diseño propuesto para esta comunidad será un gran modelo a seguir y apunta a formar y a promocionar al barrio de San Pedro de Pilopata como un referente turístico de la provincia de Pichincha. Caiza resaltó y reconoció el trabajo realizado como una ayuda mutua, ya que mientras los habitantes aplican lo aprendido, pueden aprender el efecto que tiene en la realidad los conocimientos que han adquirido en su formación académica y nosotros como estudiantes, aprendemos de la comunidad.

Jaramillo aseguró que el apoyo de los estudiantes en los procesos de vinculación con la sociedad se vuelve una vivencia importante para la comunidad que recibe su ayuda al desplazarse desde las aulas y poner la teoría en práctica para ver cómo el campo requiere la aplicación de conocimientos y generar resultados. Esto muestra la gran capacidad que brinda la formación académica cuando se complementa con el trabajo en el campo de acción y el trabajo en equipo guiado a mejorar la vida de las comunidades que lo necesitan. **C.A**

