



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 336
19 de mayo de 2017

En la UCE se fomenta una cultura de la calidad educativa

Ramiro Cazar, director de Aseguramiento de la Calidad, en entrevista para la Radio Universitaria informó sobre la gestión y los procesos alrededor del objetivo general de organizar e implementar una cultura de la calidad al interior de la Comunidad Universitaria para fomentar la concepción de la universidad y el papel del actor universitario dentro de la mirada tradicional del quehacer en la formación de profesionales en diferentes áreas.

Este objetivo se relaciona de manera directa con el propósito de constituir un espacio en donde el estudiante que ingresa a clase, alcance su graduación final dentro de un proceso de acompañamiento entre docentes, estudiantes y personal administrativo.

Explicó que la cultura de la calidad es parte del quehacer diario al interior de la institución como una responsabilidad en estrecha relación con las funciones que cada colaborador desempeña. Además, resaltó que la calidad es un proceso que implica una transformación en la actitud de los actores universitarios.

Desde la Dirección de Aseguramiento de la Calidad, Cazar propone que, se han considerado varios aspectos relacionados con la proyección desde el entorno en donde está sentada la Universidad y procesos de acreditación y evaluación que la institución debe cumplir para establecer de forma clara el objeto a evaluar.

Para Cazar, los procesos de evaluación, permiten traslucir los niveles de la calidad en la educación superior en áreas de investigación, docencia, experiencia y formación docente, vinculación con la sociedad y programas de posgrado, que son indicadores relacionados a la evaluación del desempeño dentro del concepto de la calidad de la educación.

Destacó que la autoevaluación es una reflexión rigurosa que las diferentes unidades académicas en los diferentes estamentos universitarios deben cumplir alrededor de actividades que son parte de los procesos de evaluación y que coadyuvan a identificar deficiencias, fortalezas, debilidades, como base en la elaboración de un plan de mejoras que impliquen recursos y personas responsables en alcanzar los objetivos propuestos.

Ramiro Cazar informó que, el año 2017 es un periodo de preparación para la acreditación obligatoria que se realiza cada cinco años y la dirección está trabajando en ese sentido para informar y establecer el estado de situación de la institución luego del proceso de autoevaluación que se realizó en julio de 2016 y así, revisar las mejoras en el trabajo de cara a este proceso.

Para el sábado 20 de mayo, la Dirección de Aseguramiento de la Calidad ha programado una reunión que permitirá identificar necesidades para establecer un nuevo panorama en la toma de decisiones que permita accionar un cronograma de actividades para solventar las deficiencias encontradas y potencializar los avances que la Universidad ha logrado en materia de programas de doctorados para docentes, aumento en la asignación de docentes a tiempo completo, mejoramiento en el servicio de bibliotecas, laboratorios y rediseños curriculares. **R.E.**

