



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 365
30 de mayo de 2017**

**Facultad de Ciencias Administrativas
UCE preparada para acreditación**

Ramiro Haro, docente y director de la carrera de Administración de Empresas, informó sobre los avances de procesos y gestión la carrera en el marco general de acreditación que se desarrolla en la Universidad Central del Ecuador.

Comentó que el actual proceso de acreditación permitirá hacer una revisión sobre los rediseños de las mallas curricular de las carreras, potenciar el trabajo de vinculación con la sociedad y consolidar las modalidades de titulación que se ejecutan en la actualidad. Haro informó sobre los convenios que tiene la carrera con el GADIP de Cayambe enfocados en el mejoramiento de procesos en el Municipio en temas financieros y de emprendimiento.

La facultad de Ciencias Administrativas aprovecha los convenios que mantiene a nivel nacional para apoyar el desarrollo personal de quienes reciben su apoyo y desarrollan proyectos para servir a la comunidad. Esto se hace visible en la capacitación sobre el manejo de contabilidad a estudiantes del colegio Manuela Cañizares, en el convenio de ampliación de actividades con el Hospital del Día, que permitirá brindar un mejor servicio a la comunidad.

Ramiro Haro sostiene que la participación estudiantil involucra a los estudiantes con la práctica y les permite retroalimentarse mediante la relación que tiene la teoría y la práctica cuando se aplica en el diario vivir.

De acuerdo con la fase de titulación de los alumnos de la carrera de Administración de Empresas, se inició con la aplicación del examen complejo, lo que permitió que varios estudiantes rezagados puedan titularse. Por otro lado, los proyectos de investigación se plantean en dos ejes, el análisis de caso y el proyecto de emprendimiento.

Mencionó que los trabajos de rediseño de la carrera se hicieron en base a las investigaciones previas que mostraron sus fortalezas y debilidades, con lo cual se busca no sólo lograr cumplir parámetros de acreditación, sino satisfacer las necesidades de la diversidad de estudiantes.

La actualización de sílabos, planificación curricular y mejoras del ambiente institucional va dirigida a preparar a los estudiantes con el objetivo no de ser empleados, sino de ser empleadores y generadores de empleo mediante emprendimientos e iniciativas propias. **C.A.**

