



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 404
14 de junio de 2017

Presentación del libro “Métodos de Análisis de Datos Cuantitativos”

El Centro de Física desarrolló la presentación del texto “Métodos de Análisis de datos Cuantitativos” SPSS para Windows del docente Guillermo Terán, director del Centro de física.

La obra ofrece una herramienta didáctico-pedagógica que permite orientar el análisis de experiencias innovadoras en el ámbito de producción de conocimientos mediante la investigación apoyadas en metodologías y técnicas de análisis cuantitativo de datos con el software IBM SPSS Statics Base.

Ruth Páez, decana de la facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, mencionó que el texto es una herramienta que permite fortalecer el trabajo en la investigación en docentes y estudiantes y felicitó el trabajo del autor y de los coautores.

Guillermo Terán, autor de la obra explicó que “el mundo actual se encuentra en cambios acelerados los cuales obligan a la Educación Superior a sumergirse en los mismos”. De esta forma Terán, describió a la investigación como praxis de acuerdo al paradigma socio-crítico por ser un proceso de construcción del conocimiento de desarrollo con la constatación y formulación de problemas de la realidad por medio de una justificación a través de la utilidad social.

Terán enfatizó en que una de las áreas que requiere mayor atención en la investigación social es la relativa a las técnicas estadísticas utilizadas para el análisis de datos. Mencionó que con la aparición de los síndromes “TNT” (todo menos tesis) y TNI (Todo menos investigación) los resultados a la problemática del desarrollo de investigaciones para docentes y estudiantes en el desarrollo de sus trabajos de grado previo a la titulación, la principal problemática identificada es la baja producción de conocimientos.

El texto desarrolla de forma ordenada los contenidos para el análisis de datos desde una perspectiva cuantitativa apoyada en la estrategias didácticas innovadoras en la cual se plantean procesos integradores de técnicas estadísticas e informáticas que explican por sí mismo una real interpretación de la investigación desarrollada encaminando al mejoramiento de la calidad académica acorde a los nuevos paradigmas transformacionales educativos que responden a la necesidad de formación de futuros profesionales con una actitud crítica, reflexiva y humanista. **J.B**

