
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 438
22 de junio de 2017

Taptana y Yupana, un aporte al desarrollo local

La carrera de Trabajo Social de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, con el objetivo de sociabilizar los saberes ancestrales en el marco de la interculturalidad, organizó el conversatorio sobre la tabla de taptana y yupana, instrumentos para facilitar la enseñanza-aprendizaje de la matemática que fueron utilizadas por los originarios de la Cultura Cañari e Inca.

Estos instrumentos con más de dos mil quinientos años, han sido utilizados como un método alternativo para la enseñanza de la matemática. A comparación de la enseñanza tradicional, la taptana y yupana impulsan manejar la lógica en el momento de realizar una operación matemática.

Otra de las ventajas es la no memorización de los resultados, es aprender a través de un sistema ordenado con nuevas técnicas y estrategias donde prima la imaginación del educando. Los instrumentos en forma de tabla contienen filas con nueve agujeros donde se colocan fichas, semillas, piedras, entre otros objetos que son manipulados para resolver los ejercicios matemáticos. **J.G.**

DATO

Yupana, palabra derivada del quechua yupay que significa contar, se define comúnmente un ábaco utilizado para realizar operaciones aritméticas, que remonta a la época de los incas.

Taptana, tabla de forma rectangular, compuesta por 4 columnas de 9 hoyos cada una, en la parte superior tiene un hoyo de mayor tamaño para transformar las unidades en decenas, las decenas en centenas y las centenas en unidades de mil.

