



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 439
22 de junio de 2017

La UCE promueve un nuevo enfoque de su modelo educativo

El proyecto Modelo Educativo de la Universidad Central del Ecuador, se encuentra en su fase de construcción, en él participan docentes de diferentes unidades académicas.

Jacqueline Altamirano, docente e integrante del equipo, explicó que, el proyecto busca promover la aplicación de los métodos científicos y los saberes locales para que nuevos profesionales alcancen la autonomía intelectual en la sociedad. La actividad profesional se desarrollará en nuevos escenarios con propuestas creativas, sostenibles y orientadas por los principios de educación pública.

Gisela Torres, colaboradora del proyecto, observó que los modelos educativos y la orientación que tiene la comunidad universitaria responde al quehacer y al deber ser de la Universidad. El modelo educativo busca orientar las acciones que desde la diversidad y la coherencia de la comunidad educativa sobre cómo desarrollar el proceso profesional.

Dentro de este contexto se busca orientar ese quehacer y ese deber ser a las tendencias actuales de la educación superior que ha marcado la identidad de la Universidad Central a partir de la construcción teórica que durante estos años se ha concretado en el accionar pedagógico.

El proyecto de Modelo Educativo trabaja en una propuesta integral con tendencias actuales que forman parte del compromiso con la calidad de la formación de los profesionales e investigadores que requiere la sociedad ecuatoriana. El modelo busca orientar un proceso que permita alcanzar una educación basada en el conocimiento para el bien común y para el desarrollo social bajo la identidad de su historia sembrada por su compromiso con la ciencia, el arte y la cultura.

Sandra Bustamante, parte del equipo, informó que el modelo educativo debe responder a las tendencias actuales de la educación superior reconocidas por la UNESCO y de manera particular a los requerimientos de la sociedad ecuatoriana. Explicó que una educación contextualizada y comprometida con la construcción de una sociedad viable supera los riesgos que supone el neocolonialismo científico tecnológico promovido desde el pensamiento hegemónico.

El proyecto cuenta con el aporte de observadores externos quienes contribuyen a la elaboración final del documento. **K.V.**

