



---

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA**  
**BOLETÍN DE PRENSA N° 459**  
**28 de junio de 2017**

## **La Universidad Central del Ecuador realiza nuevos proyectos de Vinculación con la sociedad**

Héctor Simbaña, docente de la facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, en entrevista para la Radio Universitaria informó sobre la visión de la vinculación de la Universidad Central en sus ejes de acción.

Explicó que la institución, a través de la actual administración, reforzó los procesos y la gestión en el fomento de nuevos espacios para la vinculación por medio de programas territoriales con gobiernos autónomos descentralizados para incorporar nuevos campos de acción en lo cultural, saberes ancestrales, promoción de derechos, programas de salud y campañas en el área de la psicología social.

Este modelo de gestión permite a los técnicos de los GAD afrontar modelos de estructura en Pedro Moncayo y Cayambe por medio de convenios de cooperación interinstitucional. Destacó que el fenómeno educativo implica un proceso de formación docente alrededor de los pilares de la investigación y la vinculación para el desarrollo de la sociedad y la resolución de las problemáticas sociales.

Para Simbaña, la investigación permite discernir entre lo que está bien y lo que está mal, entre lo que es justo y lo que es correcto o lo que necesariamente se puede desarrollar con la implementación de características concretas en una sociedad como la nuestra.

Mencionó que en el Ecuador la investigación se relaciona con el contexto social en el que se construye o deconstruye su conocimiento en función de la experiencia en el mundo real; un mundo que se pueda verificar a través de un trabajo interdisciplinario en el desempeño docente y estudiantil.

Informó sobre su participación en el Congreso Latinoamérica de Extensión Universitaria y Responsabilidad Social de la que forma parte la Universidad Central, que se realizó en Nicaragua entre el 5 y 9 de junio, en el que se debatieron los ejes y modelos de la vinculación, los procesos de visibilización de la vinculación como función sustantiva de la actividad académica y aspecto inherente a la universidad.

Simbaña enfatizó que la investigación como una actividad universitaria se caracteriza por el enfoque y la visión del docente por el contenido que imparte a los estudiantes y el proceso de retroalimentación como un círculo dialéctico en el cual existe una relación recíproca con la sociedad. **K.V.**

