



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 493
12 de julio de 2017

Facultad de Ciencias Psicológicas desarrolla proyecto de neurodesarrollo infantil

Estudiantes de la facultad de Ciencias Psicológicas de la Universidad Central trabajan en el proyecto de fortalecimiento del neurodesarrollo mediante el juego en Centros de Desarrollo del Buen Vivir, CIBV, en parroquias rurales del cantón Pedro Moncayo dentro del marco de trabajo conjunto del convenio de cooperación.

Los estudiantes de la carrera de Psicología infantil y psicorehabilitación, llevan a cabo su intervención en centros infantiles donde han evidenciado la necesidad de la estimulación temprana de niñas y niños de diferentes comunidades de este cantón.

Denisse Muñoz, docente coordinadora del proyecto, informó que para la primera fase que inició en el 2014, se realizó una recopilación de datos en las parroquias de Malchingui, Tocachi, La Esperanza y Tupigachi, a través de un diagnóstico que arrojó resultados que permitieron evidenciar deficiencias en el desarrollo de las habilidades cognitivas, en la socialización, en el lenguaje y en la coordinación.

Milton Plazarte y Verónica Ruiz, doctores investigadores sistematizaron el proyecto y aplicaron el programa de salud integral en la comunidad de Pedro Moncayo a través de una muestra pedagógica por medio de la recopilación de información para el diseño de un manual de trabajo.

La segunda fase del proyecto arrancó en el 2016 a partir de una planificación de intervención en los centros educativos, con mayor énfasis en socialización y desarrollo del lenguaje, áreas fundamentales del desarrollo temprano de los infantes.

La investigación y el proceso de intervención, mostraron que el déficit estaba en las actividades generales que realizaban las docentes parvularias con los niños, por lo cual los cambios fueron dirigidos a capacitaciones de técnicas lúdicas y manejo adecuado de infantes para las maestras.

Milton Plazarte, docente participante, aseguró que en la fase de capacitación a docentes los estudiantes de la Central aplicaron técnicas lúdicas de educación, lo que permitió elaborar una guía de estimulación para las áreas cognitiva, socialización, psicomotriz y del lenguaje. Este manual ayudará a incorporar juegos populares como parte de la estimulación y como complemento de la formación.

Muñoz propuso que la metodología del proyecto se debe reforzar sobre un mayor uso del juego, para alcanzar mayor aprendizaje. De este proyecto, se espera generar cambios para que desde el Ministerio de Inclusión Económica y Social, MIES, proponga la reducción del ciclo escolar y aumente el tiempo de juego. **C.A.**

