



---

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA**  
**BOLETÍN DE PRENSA N° 499**  
**13 de julio de 2017**

## **Escuela Vacacional para personas con Discapacidad**

A través de un convenio con la Fundación Olimpiadas Especiales la Facultad de Cultura Física de la Universidad Central del Ecuador abrió la Escuela Vacacional para personas con discapacidad que, a través del trabajo profesional en diferentes campos, permitirá una experiencia académica e integradora importante. Las actividades que se llevarán a cabo en los espacios deportivos del campus universitario son fútbol, básquet, danza y tenis.

El MSc. Fernando Rosero, Decano de la Facultad de Cultura Física, expresó que para la Facultad es un reto académico iniciar este proyecto a través de un trabajo interinstitucional que consolide un proyecto de vida. Buscan que esta idea se expanda y se sumen todas las universidades del país. Es hora de trabajar de forma incluyente, no solo integral.

Es la primera vez que una Universidad y una Facultad inauguran un vacacional de deportes para personas con discapacidad. Este proyecto busca consolidar una tarea innovadora en la cual se adaptarán a las circunstancias las estructuras de planificación, entrenamiento, procesos, técnicas y metodología. Se busca que los chicos no lleguen solo a patear pelota.

La academia quiere apoyar a los familiares en una formación integral. Martha, madre de un adolescente que asistirá a esta escuela vacacional, dice que agradece a la Universidad el ofrecerles una oportunidad de aprender con profesionales cómo tratar a sus hijos que su hijo ahora podrá decir con orgullo que está en la Universidad.

En esta escuela vacacional trabajaran cinco profesionales Carlos Díaz, Patricia Carrera, María José Pachacama, Javier Chilig, en diferentes aspectos como: desarrollo de actividad física, de la parte motora, la motriz, la funcional. Se manejará como un ejemplo de proyecto de vinculación, constituir en el futuro una escuela permanente y, más adelante, una escuela de formación.

Los estudiantes de la Facultad son los monitores que fortalecerán este proyecto para llevar a cabo su práctica pre-profesional con visión y objetivos claros a cumplir.

Trabajar con los miembros de la Fundación Olimpiadas Especiales permitirá, al finalizar este proyecto, tener una estadística del proceso didáctico que refleje resultados para llegar a un análisis y aplicar encuestas. Los resultados de los test permitirán elaborar y presentar artículos científicos para exponer y publicar en las revistas indexadas. **JP**

