



---

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA**  
**BOLETÍN DE PRENSA N° 517**  
**17 de julio de 2017**

## **Casa Abierta de la carrera de Trabajo Social presentará resultados de vinculación con la sociedad**

Soraya Carranco, directora de la carrera de Trabajo Social, en entrevista para la Radio Universitaria informó que, dentro de las actividades planificadas en el área de la vinculación con la sociedad, el colectivo académico y de estudiantes desarrollará la Casa Abierta “Practicar es Aprender” el 19 de julio

Carranco mencionó que la carrera cumple su misión institucional al vincular su accionar e identificar las necesidades de la población en diferentes campos de articulación. Mencionó que el área de salud está relacionada a la carrera y al bienestar universitario, por lo que los estudiantes de sexto y séptimo semestres participaron en la Feria Integral de Salud con la exposición del rol de la carrera y la socialización de su objetivo en el área de la salud.

Liliana Cevallos, coordinadora de vinculación con la sociedad de la carrera de Trabajo Social, informó que la participación activa de los estudiantes en diferentes procesos en barrios, comunidades e instituciones permite plantear acciones para solventar diferentes problemas sociales.

Jessica Salazar, estudiante de séptimo semestre, resaltó el impacto social de la carrera en diferentes ámbitos del trabajo social desde una propuesta de seguimiento y continuidad en los diferentes procesos que se llevan a cabo. Puntualizó que alrededor de la vulneración de derechos se trabaja con centros infantiles del Buen Vivir, discapacidad, erradicación de la mendicidad y con grupos del Adulto Mayor.

María José Toledo, estudiante de la carrera, comentó que la vinculación le permite establecer un acercamiento con los futuros usuarios en el campo laboral y profesional en que se forman los estudiantes de la Central; conocer de cerca la realidad social de diferentes colectivos sociales y proponer una respuesta de solución y ser guías para aplicar intervenciones en casos específicos. **R.E.**

