



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 521
17 de julio de 2017

La carrera de Psicología Infantil y Psicorrehabilitación atiende las necesidades de la población infantil

Con el propósito de visibilizar el perfil profesional y las responsabilidades del psicólogo infantil, la Facultad de Ciencias Psicológicas desarrolló el conversatorio sobre Psicología Infantil y Psicorrehabilitación, en el que se expusieron los retos actuales en cuanto a la profesión. Esta carrera inicialmente se denominó Psicorrehabilitación y Educación Especial y actualmente proyecta a sus alumnos los conocimientos y experiencias para fortalecer el apoyo a la población infantil.

Esta carrera se desarrolla en 10 semestres y está capacitada en desempeñar las siguientes actividades:

- 1.- Observación, entrevista, elaboración de la Historia Clínica Psicológica Infantil, evaluación, aplicación de reactivos diagnóstico, elaboración de planes de intervención y elaboración de informes de seguimiento.
- 2.- Estimulación temprana de habilidades cognitivas, sociales y sensorio-motrices.
- 3.- Participación en campañas de concientización sobre violencia intrafamiliar, maltrato, acoso, bullying.
- 4.- Intervención en ámbitos de salud mental, educación regular y educación especial.
- 5.- Intervención emergente en protección especial.
- 6.- Aplicación de programas de Psicorrehabilitación Social del adolescente.
- 7.- Asistencia e intervención a niños con TDA/H, niños superdotados, con problemas de aprendizaje y comportamentales.
- 8.- Maneja la CIE 10 y el DSM IV, como recursos para el diagnóstico, ajustado a normas internacionales.
- 9.- Investigación en Psicología Infantil (estudio de casos).

Así los profesionales graduados en este campo se enfocan en atender a la población infantil de acuerdo al contexto en el que se desarrollan. **J.G.**

