
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 538
21 de julio de 2017

Medios y recursos didácticos

Los Medios y Recursos Didácticos son los que, con un fin educativo, favorecen el desarrollo integral del niño, crean en el infante aptitudes al perfil de salida. Este fue el tema abordado en la Casa Abierta organizada por los quinto y sexto semestres de la Carrera de Educación Inicial de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación.

La MSc. Cristina Orozco, docente, explicó que los materiales didácticos son una excelente ayuda para el docente. Entre sus beneficios están el mejorar e innovar el proceso de enseñanza aprendizaje; su fin metodológico y lúdico permite al docente usarlo para impartir clases de forma dinámica e interactiva, captar la atención de los niños y propiciar un aprendizaje significativo para la vida. Lo ideal sería que los y las docentes usen permanentemente estos recursos didácticos en el proceso educativo, ya que lo complementa, fortalece y clarifica.

Las Destrezas son el conjunto de habilidades, conocimientos, actitudes y valores que el niño de 3 a 5 años desarrollará y construirá, a través de un proceso pedagógico intencionado. Ahí entra el trabajo de la docente y los recursos que empleará, basándose en los ámbitos de desarrollo y aprendizaje contenidos en el currículo de Educación Inicial, conectan los conocimientos con la realidad palpable que el niño necesita para asociar y construir su propio conocimiento.

El periodo propicio para potenciar las capacidades cognitivas, comunicativas y sociales es la primera infancia: el desarrollo educativo en esta etapa influye en un mejor desempeño en las fases posteriores de la educación, en una disminución del fracaso escolar y, en consecuencia, en una reducción de la deserción académica.

Es grande la utilidad de los recursos didácticos: el desconocimiento de su uso impide que se los emplee en la jornada educativa. A continuación se presentó una gran cantidad de recursos realizables, con un alto contenido pedagógico y lúdico para niños de 0 a 3 meses: pulseras de cascabel, cubo de texturas y cojín de gimnasio. Para bebés de 6 a 9 meses un gimnasio, camino de texturas, barra y espejo, cubo de texturas, cestas de tesoro, cilindros, cubo de encajar, libro de cartón, pelota Montessori. De 12 a 18 meses está el caballito de palo, cubo de ensartar, movimientos de muñeca, ensartado de discos y cubos, túnel de textura. De 2 a 3 años cubo Montessori, barras rojas, torre rosa, escalera marrón, cuento de fieltro.

Usados según convengan, estos recursos tecnológicos brindan a los niños caminos para que se adapten a la tecnología sin dificultad, descubran el medio natural y su cultura. Los maestros deben desempeñar su rol con nuevos conocimientos: estar al tanto y utilizar adecuadamente las nuevas tecnologías, la red con sus posibilidades, cómo utilizarlas en el aula y enseñar a sus niños y niñas sus beneficios y sus desventajas. **J.P**

