
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 544
24 de julio de 2017

**Carreras experimentales de Matemática y Física
avanzan en su gestión y procesos**

Edwin Lozano, director de la carrera de pedagogía de las ciencias experimentales de Matemática y Física de la facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, mencionó que en la actualidad la carrera está conformada por un total de 348 estudiantes y cuenta con un rediseño aprobado y en ejecución.

Ana Arias, docente de la carrera, informó que previo a la aprobación del nuevo rediseño, el cuerpo docente planificó un trabajo en conjunto en función de alcanzar los resultados previstos y concretar el proyecto de aplicación de la política pública del Buen Vivir en instituciones de educación.

Mencionó que en el trabajo de diseño de la malla actual contó con el aporte de docentes de las universidades Técnica del Norte, Estatal de Bolívar, Nacional del Chimborazo, de Cuenca y la Técnica de Manabí, desde una planificación en red que permitió desarrollar investigación y consensuar el mejor esquema curricular para la carrera, a través de una propuesta unificada.

Milton Coronel, docente responsable del rediseño, informó que la integración de saberes es parte fundamental del proyecto denominado “La aproximación diagnóstica del Buen Vivir en los paradigmas y modelos educativos en instituciones educativas específicas” que se complementa con un cuestionario que fue aplicado en unidades educativas.

La gestión de la vinculación de la sociedad, según Franklin Molina docente responsable, reforzó las prácticas pre profesionales que se enfocan en la planificación curricular, prácticas guiadas y en aulas de unidades educativas del Distrito Metropolitano de Quito por medio de un convenio con el Ministerio de Educación y el Municipio de Quito.

Informó que, en Cayambe, el trabajo de vinculación con la sociedad se centró en procesos de acompañamiento a estudiantes de secundaria para el Examen Nacional de Educación Superior, ENES, por medio de tutorías con estudiantes de la carrera.

Lozano informó sobre la aprobación del programa de maestría de pedagogía y didáctica de la matemática, que en los próximos días recibirá observaciones por parte de la Dirección General de Investigación y Posgrado para su presentación al Consejo de Educación Superior, CES. R.E.

