



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 555
27 de julio de 2017

Estudiantes de Economía presentaron proyecto Empleo Juvenil

Estudiantes de la carrera de Economía de la facultad de Ciencias Económicas elaboraron el proyecto denominado Empleo Juvenil, una propuesta que analiza y estudia las condiciones de la empleabilidad de la población joven del país en diferentes áreas de inserción laboral. Josué Puma, integrante del equipo, mencionó que el proyecto fue entregado al Ministerio de Trabajo para que se considere su contenido y generar un primer diálogo con autoridades de esta cartera de Estado. Mencionó que las prácticas pre profesionales son parte de la propuesta y se consideran como ejes de vinculación con la sociedad, cuya incidencia desde el trabajo juvenil, es la de aportar en problemáticas sociales en sectores rurales y urbanos.

Mishell Medina, estudiante de octavo semestre, mencionó que la propuesta incluye una reforma legal sobre pasantías profesionales, una revisión sobre la fiscalización del empleo juvenil, la creación de un instituto de control de precios del mercado, análisis del Emprendimiento desde un trabajo junto con los Gobiernos Autónomos Descentralizados y la contratación de pasantes en relación al tamaño de las empresas públicas y privadas.

Edgar Benítez, parte del equipo de trabajo, resaltó la importancia de fomentar el emprendimiento desde la empresa ecuatoriana y con una visión de la economía popular y solidaria a través de sistemas de cooperativismo que no limiten a los proyectos por condicionantes como historial crediticio, experiencia laboral o garantías de crédito y que, por el contrario, se facilite con la reducción de tasas de interés de créditos para proyectos de micro emprendimiento.

El proyecto compromete a estudiantes de la Universidad Central de todas las carreras en diferentes áreas de empleo juvenil como transporte, vivienda, producción, consumo y otros servicios, desde un trabajo vinculado con los GAD parroquiales y provinciales para fortalecer un enfoque de cooperación interinstitucional. **R.E.**

