



---

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA  
BOLETÍN DE PRENSA N° 582  
7 de agosto de 2017**

**Dirección de Aseguramiento de la Calidad  
planifica procesos de autoevaluación**

Ramiro Cazar, director de Aseguramiento de la Calidad de la Universidad Central del Ecuador, informó sobre los avances y seguimiento a los procesos de evaluación y autoevaluación en el contexto del aseguramiento y promoción de la cultura de la calidad educativa al interior de la institución.

Mencionó que las actividades de la dirección se centran en asegurar la calidad de la educación y el desarrollo de la organización de los procesos que permiten preparar a la Universidad para los procesos de autoevaluación, mejoras permanentes y procesos de evaluación de la institución, de carreras y de los programas de posgrados ante las instituciones externas de acreditación.

Cazar hizo énfasis en los procesos de autoevaluación que se planifican a partir de la construcción de modelos y la revisión de plan de mejoras para carreras de grado a nivel presencial, a distancia y de programas de posgrados, que están acompañados de procedimientos, instrumentos y guías de trabajo para docentes, estudiantes y autoridades.

Comentó que el trabajo de sistematización a nivel de las carreras es parte de la preparación que la institución desarrolla para levantar la mayoría de información posible que permita encarar el proceso. Dentro de la información sugerida para los procesos de validación se encuentran datos generales de las carreras, resultados de procesos de evaluación, informes y resultados de rediseños de malla curricular, historial de las carreras y plan de estudios de los programas de posgrado.

Cazar mencionó que el modelo de autoevaluación se relaciona con el modelo del Ceaaces para carreras con la incorporación de varios ajustes que diferencian a carreras de acuerdo a su número de estudiantes, capacidad de infraestructura, necesidades de los espacios para bibliotecas y laboratorios de acuerdo a las carreras. Informó que en los próximos días se planificará un modelo específico para desarrollar un mecanismo de autoevaluación para las carreras a distancia. **R.E.**

