



---

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR  
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA  
BOLETÍN DE PRENSA N° 608  
5 de septiembre de 2017**

**Docentes de la Facso revisaron fundamentos  
de acreditación y vinculación**

Docentes de la carrera de Comunicación Social revisaron el contenido del Modelo de Evaluación Preliminar de Universidades y Escuelas Politécnicas por parte de funcionarios del Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, Ceaaces.

La temática del taller abordó el origen de la vinculación con la sociedad en la universidad desde el desarrollo de sistemas de pensamiento, la generación del conocimiento científico, el rol en la formación de profesionales y la vinculación directa en la sociedad.

La revisión incluyó un análisis, desde la realidad y dinámica de la Universidad, al enfoque y la importancia de la vinculación como parte de un proceso de seguimiento basado en modelos tradicionales como el caso de Córdoba (Argentina), el modelo economicista (EE. UU y Europa) y del modelo de desarrollo integral como las conferencias Mundiales de Educación Superior y desde revisiones al concepto de extensión en Latinoamérica.

Se discutieron los conceptos de extensión y vinculación en los sectores productivos, la transferencia de tecnología desde la vinculación, el concepto de pertinencia y la relación funcional en el contexto del desarrollo y articulación de funciones sustantivas como demanda académica, necesidades de desarrollo, innovación y diversificación de profesiones y grados.

La iniciativa es parte de la Dirección de Carrera de esta Unidad Académica, dentro de la planificación de las actividades docentes previas al inicio del periodo académico 2017 – 2018 en relación a la elaboración de proyectos para la vinculación con la sociedad y la revisión de los elementos para la acreditación. **R.E.**

