



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 633
15 de septiembre de 2017**

**Dirección General Académica garantiza
un modelo educativo integral**

Gisela Torres, funcionaria de la Dirección General Academia, en entrevista para la Radio Universitaria, informó sobre la gestión en torno a los avances y estado de los proyectos de rediseño de las mallas curriculares de la Universidad. Explicó que 54 rediseños fueron aprobados por el Consejo de Educación Superior, CES, de los cuales, 21 proyectos están en capacidad de ser implementados a la estructura académica y curricular de las respectivas facultades.

Informó que la gestión que desarrolla la Dirección Académica busca consolidar y sistematizar la teoría que construyó la Universidad sobre su identidad a la luz de las nuevas exigencias, desde un diagnóstico de la educación superior ecuatoriana y a partir de un trabajo de coordinación con las diferentes instancias universitarias internas.

El papel histórico de la Universidad, según Torres, debe estar orientado hacia las diferentes necesidades sociales para construir, con la participación de actores y sectores vinculantes, campos de formación dentro del nuevo quehacer en el ámbito profesional.

El acompañamiento a estudiantes es de vital importancia para determinar sus necesidades y conocer hacia dónde quieren ir, desde un proyecto de vida como estudiante y como parte de un proceso de formación académica.

Se refirió al enfoque epistemológico que, desde el Modelo Educativo, busca promover y fomentar una ciencia integrada que se construye desde la Universidad y se pone al servicio de la comunidad en general desde una psicopedagogía que resalte la autocognición y la metacognición para que el estudiante centralino cambie su sociedad y no dependa de una oferta laboral.

Sandra Bustamante, docente y parte del equipo comentó que la discusión alrededor de la ruptura epistemológica en los rediseños mira su contexto, las necesidades y los requerimientos inmediatos como parte de un proceso integrador que a través de la investigación busca implementar un cambio en la realidad social a través de procesos de investigación-acción y desde un trabajo intercultural con comunidades urbanas y rurales. **R.E.**

