



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 645
22 de septiembre de 2017**

**La Dirección General Académica generó
una reflexión sobre la agenda 2030**

Desde una propuesta que considera los postulados de la Agenda de Desarrollo 2030, la Dirección General Académica de la institución desarrolló el evento denominado “Intercambio de experiencias innovadoras: una mirada a la agenda 2030 en comunidad de aprendizaje” con la participación de docentes de nueve carreras rediseñadas de las Facultades de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, Cultura Física, Ciencias Biológicas, Ciencias Químicas, Artes y, Arquitectura y Urbanismo.

El evento buscó con el de intercambiar experiencias en la implementación de los rediseños curriculares, en consideración a los retos que demanda el Reglamento de Régimen Académico 2013 y su conexión con el compromiso asumido en el logro de mejoras sustanciales y sostenibles de la Agenda de Desarrollo 2030 en cuatro grandes áreas: planeta, personas, prosperidad, paz y parternariado o alianzas.

La Dirección busca motivar en la comunidad de aprendizaje, la reflexión académica sobre la implementación de los rediseños curriculares y las acciones emprendidas en la búsqueda de un cambio propositivo en el proceso de formación de grado y el aporte propositivo del posgrado para una mejora continua de la calidad.

La mesa denominada “Un modelo de práctica pre profesional, participativo, pertinente, autónomo y dinámico, orientado a la innovación”, bajo la coordinación de la MSc. Valeria Riera, analizó la importancia del enfoque de la vinculación con la sociedad y el seguimiento a estudiantes en el campo de las prácticas preprofesionales.

En la mesa participaron docentes directores de carrera y coordinadores de vinculación para establecer un diálogo y debate sobre la formación del graduado de la Universidad Central y los procesos de autocognición y autoevaluación como parte del nuevo Modelo Educativo que se promueve desde la Dirección General Académica.

Los docentes participantes recibieron un certificado de asistencia al finalizar el evento y se plantificaron próximos encuentros que buscan dar seguimiento a las reflexiones alcanzadas en torno a los temas propuestas. **R.E.**

