
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 670
03 de octubre de 2017

Roberto Follari impartió seminario sobre epistemología para las ciencias sociales

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Central de Ecuador organizó el seminario “Epistemología para ciencias sociales: el giro post-empirista”, dirigido a estudiantes y docentes de la comunidad universitaria e impartido por el psicólogo e investigador argentino Roberto Follari.

Francisco Hidalgo, decano de la facultad, mencionó que el evento académico se realizó gracias a la coordinación y gestión institucional para provocar un debate sustancial dentro del proceso de reestructuración y diseño de las carreras que conforman a la reciente facultad.

Mencionó que el objetivo del seminario es fomentar un espacio de debate sobre la epistemología de las ciencias sociales dentro de un marco general de actividades de capacitación docente y discusión a partir de un análisis de los proyectos de las carreras existentes y desde la perspectiva de creación de nuevos proyectos curriculares de carrera y de programas de posgrado.

Roberto Follari, resaltó la organización del seminario en la nueva facultad para propiciar un espacio de discusión sobre la epistemología de las ciencias sociales y la disertación sobre las versiones alternativas de la epistemología de la ciencia hacia un giro post empirista.

Durante tres días, Follari impartió principios y enunciados teóricos desde una reflexión a partir del positivismo, el neopositivismo, la fenomenología de la ciencia, la idea de la ciencia y su método, el buen uso de la metodología y la inconmensurabilidad de los paradigmas, entre otros temas relacionados.

El seminario se desarrolló como un espacio de discusión que retroalimentó el debate de docentes y estudiantes alrededor de las rupturas epistemológicas, la inter y transdisciplinariedad de las ciencias sociales, el enfoque de la sociología de la ciencia, la revisión a la ecología del saber y el análisis de los conocimientos ancestrales dentro de la propuesta epistemológica que propuso el curso. **R.E.**

