
UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 674
03 de octubre de 2017

El Acompañante Comunitario

Todas las culturas, desarrolladas dentro de un proceso histórico, tienen una forma particular de transmitir sus saberes. Con esta premisa la Carrera de Educación Inicial realizó un evento de formación a las Facilitadoras de esta Carrera de la Facultad de Filosofía de la Universidad Central, para el desarrollo de la 6ta fase del Proyecto de Capacitación a las Educadoras y Madres Comunitarias de los Centros Infantiles del Buen Vivir del Cantón Cayambe, dentro del marco de los Proyectos de Vinculación.

Las sabidurías andinas son vivencias con una visión cósmica pertinente que admite resolver problemas, tomar decisiones sabias y actuar. Porque una Pedagogía Yapadora aporta a las vidas, desde su interior comunitario de la Pachamama: todos son sabios a su manera pues los saberes son explicaciones propias de aquellas vivencias, como los comunitarios de la madre naturaleza que expresan de forma particular sus conocimientos que están en constante y eterna evolución.

Elizabeth Rivera, Directora de la Unidad Ejecutora para la Protección de Derechos del Municipio de Cayambe, indicó que los fines y objetivos de la Educación Inicial son compartir saberes y conocimientos que han ido construyendo conjuntamente con el pueblo cayambi. La revalorización y revitalización de ellos implica la construcción de herramientas didácticas y la sistematización de una pedagogía andina para encontrar y fortalecer los procesos de educación de seres comunitarios. Esto permite a los niños un conocimiento de sus pueblos ancestrales. Se juntan saberes y conocimientos con Educación Inicial para poder replicarlos a las madres comunitarias, con material que se ha desarrollado específicamente para este fin.

Un acompañante comunitario es aquel que acompaña y se deja acompañar; no enseña sino que comparte, no impone sino acuerda. Es el que de manera cariñosa apoya, motiva, está junto al niño, sabe de sus necesidades; recoge y procesa sus inquietudes. No decide por ellos ni impone porque las actividades nacen de los niños; responde de forma oportuna a las preguntas, procura que todos participen a partir de lo que plantean; siempre brinda motivos y razones para realizar una actividad.

El MSc. Moisés Logroño, Director de la Carrera de Educación Inicial, enfatizó la necesidad de revalorizar toda esta propuesta que están emprendiendo, pues se está gestando en el país nuevas formas de mirar el proceso de la educación con proyectos conjuntos con la comunidad. Existe una propuesta en camino en la investigación de esas metodologías de una pedagogía andina pues no hay una sola manera de formar, aprender y conocer. Se van a validar estas formas para una sistematización, que será el camino central. Tener conciencia de lo que conjuntamente se va construyendo como aporte fundamental a la educación del país.

La cosmovisión de la Chakana como metodología se trata de

Ñukanchipura kuyay kanchik- pamba kuyay - nos acompañamos a encariñar.

Ñukanchipura yuyay kanchik- pamba yuyay - nos acompañamos en conocer.

Ñukanchipura yapay kanchik- pamba yapay - nos acompañamos en el hacer aumentos.

Ñukanchipura ruray kanchik - pamba ruray - nos acompañamos en el hacer. **JP**

