



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 698
11 de octubre de 2017

“El docente universitario debe promover un pensamiento crítico y emancipatorio”

Fernando López Romero, docente y ex decano de la facultad de Comunicación Social, en entrevista para la Radio Universitaria, se refirió a la memoria histórica en el contexto de la conmemoración de la llegada de los españoles a América y sus implicaciones en la configuración de las tradiciones originales.

Mencionó que el método del análisis histórico, es hablar con el pasado desde el presente e indicó que el encuentro con los exploradores europeos es producto de un proceso histórico basado en las primeras actividades y rutas de comercio entre Otomanos y Venecianos.

El docente se refirió a la extinción de la expresión del colonialismo como control de territorios en la versión británica clásica y moderna que se acabó con el fin de la segunda guerra mundial y la pérdida de los imperios europeos. Sin embargo, expresó que la noción del colonialismo perdura en la mentalidad de las personas y negar su existencia sería un error. Manifestó que la máxima expresión del colonialismo radica en el discurso del poder y en las relaciones cotidianas en las que aflora el racismo, el sexismo y la exclusión.

Se refirió al papel de la academia como parte del cambio en donde se debe romper el silencio a través de la circulación y diálogo entre ideas. La Universidad como ente transformador de las personas debe aportar para lograr seres humanos distintos como parte de un proceso que debe empezar por su cuerpo docente desde la promoción del pensamiento crítico emancipador. **R.E.**

