



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 702
13 de octubre de 2017

Construcción del Modelo Educativo de la UCE incorpora recomendaciones y reflexiones de actores universitarios

El Vicerrectorado Académico y de Posgrado de la Universidad Central del Ecuador organizó el taller participativo de “Análisis y reflexión de la propuesta del Modelo Educativo con la comunidad universitaria” con la participación de decanos, sub decanos, directores de carrera y de posgrado.

Nelson Rodríguez, vicerrector Académico y de Posgrado, resaltó la participación de los docentes centralinos en la construcción del Modelo Educativo y explicó la importancia de la incorporación de nuevas voces y reflexiones que integren y consoliden una perspectiva innovadora desde una proyección de continuidad a través de programas de posgrado que respondan a las necesidades del país.

Con la guía y apoyo metodológico del equipo base conformado por Jacqueline Altamirano, Freddy Rodríguez, Teodoro Barros, Gisela Torres, Sandra Bustamante y Luis Fernando Cabrera, el taller estableció un trabajo conjunto por medio de mesas de trabajo para analizar y reflexionar en torno a los componentes del modelo: Fundamentos, Políticas Académicas, Elementos y Rutas para la Acción.

Luego de una revisión a los componentes, los grupos expusieron las reflexiones, aportes y recomendaciones a la propuesta original que se enfocaron en establecer mecanismos para mejorar el aspecto de la identidad universitaria, considerar la incorporación de la noción y percepción del componente ambiental dentro de la propuesta en el fundamento socio-antropológico del modelo, considerar una política institucional que determine el rol de la Universidad frente al Estado y a la sociedad y mejorar el lenguaje del documento a partir de una revisión científica del texto para su comprensión general en términos universales.

Además, los equipos de trabajo recomendaron generar espacios de debate y diálogo con la participación de diferentes actores universitarios, ampliar el diagnóstico de la propuesta desde un enfoque institucional y social que se articule con el Plan Estratégico de Desarrollo Institucional de la Universidad, articular el Modelo Educativo con facultades y carreras para establecer un mecanismo interno que coadyuve a clarificar la política institucional de internacionalización e incluir una revisión bibliográfica actualizada a las fuentes en las que se sustenta el proyecto. **R.E.**

