



**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 706
14 de octubre de 2017**

La UCE brindará refuerzo y acompañamiento pedagógico a tres mil Bachilleres

La Universidad Central del Ecuador a través de la Unidad de Vinculación con la Sociedad de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de la inauguró la Sexta Fase del Proyecto “Jornadas de acompañamiento y refuerzo pedagógico a estudiantes de tercero de bachillerato y bachilleres sin cupo, para el Examen Nacional Ser-Bachiller de admisión a las instituciones públicas de Educación Superior”.

Fernando Sempértegui, rector de la Universidad Central del Ecuador, inauguró el proyecto y dio la bienvenida a los 3 000 bachilleres que iniciaron el proceso de acompañamiento. Señaló que son la nueva generación de jóvenes que quieren continuar con su proyecto de vida y que por ello, la Universidad Central crea las mejores condiciones para que su derecho pueda realizarse.

Mencionó que no deben existir élites y minorías que avancen a las fronteras de la ciencia con inversiones gigantes, mientras miles de jóvenes no tienen educación superior. Se convierte en una asimetría social que debe ser corregida en donde la inversión fundamental pasa por dar oportunidades de estudios a más jóvenes para consolidar núcleos para la ciencia avanzada.

Sempértegui se refirió a la experiencia que la Central alcanzó en programas de acompañamiento en los cantones de Pedro Moncayo y Cayambe dentro de los proyectos que firmó la institución en el 2015. El Rector informó que, en coordinación con la Secretaria de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, Senescyt, se prevé la creación de los Institutos Tecnológicos Universitarios, el primero de estos se ubicará al sur de la ciudad para atender a este sector.

Ruth Páez, decana de la facultad de Filosofía, Letras y Ciencia de la Educación, se refirió a necesidad de implementar estrategias que garanticen el derecho a la educación de los bachilleres del país y mencionó que la Universidad Central se enfoca en desarrollar y potenciar un trabajo académico bajo las modalidades a distancia y semipresencial como propuestas alternativas a las necesidades de los jóvenes que buscan un cupo en la universidad pública.

Luego del evento de inauguración, los estudiantes bachilleres se dirigieron a las aulas de la facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación para rendir la prueba de conocimientos de matemática y lenguaje, que arrojará el dato en relación a las áreas específicas que se fomentarán en la sexta fase de refuerzo pedagógico que contará con el apoyo de estudiantes de los últimos semestres y docentes de la facultad. **R.E.**

