



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 746
31 de octubre de 2017

U. Central incrementa el acceso de estudiantes de población indígena

Con un acto significativo se realizó la ceremonia de bienvenida a los estudiantes del curso de nivelación de la Universidad Central, que en esta ocasión integran además 52 bachilleres de pueblos y nacionalidades Indígenas del Ecuador. Autoridades de la Universidad, de la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación, Senescyt y de la Confederación de Nacionalidades Indígenas del Ecuador, Conaie, compartieron sus criterios sobre lo que representa acciones de inclusión en la Educación Superior.

El rector Fernando Sempértegui, resaltó el trabajo en alianza con Senescyt, para contribuir al desarrollo de una Educación Superior equitativa, mediante mecanismos que permitan generar más oportunidades de acceso a la educación de jóvenes indígenas, frente a la asimetría que existe entre educación urbana y rural. Señaló que el resultado de estas acciones es la extensión de ciento treinta cupos para el próximo periodo académico en favor de este sector de la población, con proyecciones de incrementar más plazas.

Augusto Barrera, titular de la Senescyt, destacó el principio de diálogo con las instituciones y organizaciones para promover estrategias que efectivicen las políticas de acción afirmativa dirigidas a incrementar la admisión de los jóvenes provenientes de los grupos históricamente excluidos a las instituciones de educación superior. Indicó que la ampliación del modelo de nivelación para los 66 mil estudiantes que no lograron obtener un cupo mediante el sistema de admisión abre la posibilidad de equiparar conocimientos que aseguren la adecuada inserción en universidades.

El presidente de la Conaie, Jaime Vargas demandó continuidad en las acciones encaminadas a enfrentar la inequidad en los ámbitos de educación, salud, y otros. Agradeció la gestión de la Universidad Central y de la Senescyt y propuso la implementación de programas de capacitación en las comunidades rurales. En tanto Sisa Contento, representante de los estudiantes de nivelación manifestó que es necesario evaluar las razones del porqué jóvenes de población indígena no acceden al sistema de admisiones, y plantearse estrategias para que el programa de nivelación no limite a estudiantes de la amazonia o de otras comunidades. Invitó a las autoridades a sumarse en la lucha por la construcción de un verdadero Estado plurinacional. **PM**

