



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 766
14 de noviembre de 2017

Se presentó el libro “Reformas Universitarias en Ecuador (2009-2016): extravíos, ilusiones y realidades”

En el marco del Seminario Internacional: 50 Años de Sociología en el Ecuador y la Región se presentó el libro “Reformas Universitarias en Ecuador (2009-2016): extravíos, ilusiones y realidades”. Con una amplia investigación empírica acerca de las políticas que rigen a la educación superior el libro fue editado por Santiago Cabrera, Cristina Cielo, Kintia Moreno y Pablo Ospina.

La publicación recoge 19 trabajos de académicos de 15 universidades a nivel nacional con el objetivo de contribuir al debate público sobre el futuro de las instituciones de educación superior del Ecuador. Presenta estudios de caso, análisis de políticas específicas, se evidencia información estadística disponible, produce información etnográfica y cuantitativa actual sobre el acceso a la universidad, y discute paradigmas y conceptos centrales en la reforma universitaria, como meritocracia, la interculturalidad, la calidad o la excelencia.

Los trabajos publicados fueron presentados en enero de 2017 en la Conferencia Nacional: Educación Superior en el Ecuador. Investigaciones para una Nueva Agenda de Cambios Necesarios, convocada por la Universidad Andina, la carrera de Sociología de la Universidad Central del Ecuador y el Grupo de Trabajo Universidad y Sociedad. Para los editores el período de silencio, la discusión nacional sobre las universidades, su papel en la sociedad y su contradictoria conformación volvió a ocupar un espacio en la escena política del país.

El libro está organizado en cinco secciones. En la primera se examinan los discursos sobre las universidades y su papel en la sociedad. La segunda cuenta con contribuciones sobre la forma en que se construyeron las políticas públicas de la reforma universitaria en la última década. En la tercera se amplían conceptos sobre la evaluación universitaria, con reflexiones sobre el origen, el significado y los usos internacionales de la tendencia creciente a jerarquizar las universidades en rankings de alcance mundial, sobre la vinculación con la sociedad o sobre los criterios de evaluación de carreras utilizados por las autoridades ecuatorianas. La cuarta explora, con abundante información empírica nueva, el aspecto políticamente más sensible de la reforma universitaria implementada en los últimos años, esto es, el acceso a la Universidad pública. La quinta acoge una diversidad de trabajos con importantes estudios de caso sobre la noción de interculturalidad en la Universidad Amawtay Wasi, la Universidad de las Artes y sobre la política de becas y de fusión de los Institutos Superiores Tecnológicos.

Esta investigación apunta a contribuir a los nuevos debates en torno a la educación universitaria, sobre todo, a la discusión de las desigualdades y desventajas que se desarrollan en este campo educativo de forma histórica estructural. **J.G.**

Fuente: Página web de la Universidad Andina Simón Bolívar

