

---

**Universidad Central del Ecuador**  
**Dirección de Comunicación y Cultura**  
**BOLETIN DE PRENSA N° 815**  
29 de Noviembre de 2017

**Profesor de Universidad de Valencia-España capacitó a estudiantes de Psicología Educativa**

La Dirección de Vinculación con la Sociedad, a través del Observatorio de la Práctica Sanitaria organizó el taller “Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, TDAH, en la infancia y adolescencia” dirigido a estudiantes de las carreras de Psicología y Psicología Educativa desarrollado por la doctora Paulina Herdoiza Arroyo, Máster en Psicología Clínica y Salud, de la Universidad de Valencia, España y autora de varias publicaciones sobre el tema, a nivel nacional e internacional.

Herdoiza explicó sobre los síntomas, características generales del TDAH, hallazgos sobre su etiología, criterios diagnósticos y perfiles a lo largo del ciclo vital, endofenotipos y funciones ejecutivas. Hizo referencia al bajo rendimiento y comportamiento disruptivo como síntomas o señales que ocasionan la remisión del paciente.

Con el fin de que los asistentes obtengan una mejor comprensión, Herdoiza presentó un caso práctico individual del presunto TDAH y las aportaciones del estudio de funciones ejecutivas en el que fueron aplicados distintos métodos para la valoración de síntomas de TDAH, como los cuestionarios de conducta de Conners. Existen otro tipo de evaluaciones complementarias al diagnóstico que proporciona información al especialista sobre la intensidad del cuadro sintomático.

En conclusión, indicó que un diagnóstico a tiempo es el primer paso para un tratamiento del TDAH para prevenir sus complicaciones y descartar otras patologías. Señaló que padres y profesores son los primeros en sospechar un posible caso de TDAH y destacó la importancia de una la exploración psicológica por parte de un especialista. **N.S.**

