



---

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA**  
**BOLETÍN DE PRENSA Nº 029**

**26 de enero de 2017**

## **La Universidad Central presenta FISLAB la plataforma virtual para aprender física**

El Centro de Física de la Universidad Central del Ecuador, UCE, presentó el Proyecto FISLAB V1.0.0, herramienta educativa virtual para la enseñanza de la física experimental. Esta plataforma de enseñanza fue presentada en el marco del Encuentro Internacional de enseñanza de la física experimental virtual organizado por la UCE.

Guillermo Terán, director del Centro de Física, mencionó que el proyecto FISLAB es resultado del trabajo conjunto de docentes, investigadores, instructores, asistentes de laboratorio del Centro de Física. FISLAB presenta varios módulos virtuales que permiten al estudiante repetir los experimentos cuantas veces consideren necesarios para consolidar el aprendizaje de una teoría y su aplicación correspondiente.

FISLAB tiene articulado módulos virtuales como son: el módulos Galileo, que cubre todos los movimientos unidimensionales, el módulo Newton que cubre sus leyes y principios, el módulo Hooke y los principios de la elasticidad, además el módulo Curie, Einstein y Hawkins que cubren todos los experimentos virtuales con videos tutoriales.

El Dr. Fernando Sempértegui, Rector de la UCE, mencionó que el proyecto FISLAB es una innovación donde convergen aportes multidisciplinarios para que los jóvenes aprendan física de forma virtual. Calificó la presentación de esta plataforma como un acontecimiento que permite encarar una innovación que tendrá un impacto radical en los procesos de enseñanza-aprendizaje en toda la Universidad y tal vez más allá. Sugirió que se deben desarrollar más aplicaciones de este tipo para otros campos del conocimiento.

Ruth Páez, decana de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, manifestó que el interés del Encuentro Internacional de enseñanza de la física experimental virtual es acoger los nuevos paradigmas de la ciencia, sobre todo conformar la red de profesores de física. Este evento académico busca la integración de un sistema integrado de investigación y de perfeccionamiento de las capacidades de los docentes de bachillerato y de educación superior.

La jornada del encuentro se desarrolla del 24 al 26 de enero e involucra charlas y talleres de capacitación para los asistentes sobre módulos de física experimental virtual y real. **J.S**

