



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 056
08 de febrero de 2018

La Carrera de Terapia del Lenguaje avanza en Vinculación con la Sociedad con reglas claras

La carrera de Terapia del Lenguaje de la Facultad de Ciencias de la Discapacidad, Atención Prehospitalaria y Desastres ejecuta, en la actualidad, dos proyectos: "Estimulación Lingüística en niños de 0 a dos años en la parroquia de Tabacundo" y desde febrero de este año: "Lengua de Señas ecuatoriana" con la participación de docentes y estudiantes.

Ruth Acosta Cevallos, trabaja como responsable directa de Vinculación con la Sociedad, en la carrera de Terapia del Lenguaje, desde el año 2010, expresó que luego de la implementación del instructivo de VS que se enmarca en la Ley Orgánica de Educación Superior, los estudiantes conocen las reglas claras y realizan esta actividad como un requisito previo de titulación.

Acosta mencionó que el proyecto "Estimulación lingüística en niños de 0 a dos años, en la parroquia de Tabacundo" forma parte del "Programa 1000 días de Vida del Niño/a y su familia". Los estudiantes de séptimo y octavo semestre trabajan con quinientos 40 niños de 1 a 3 años, en los Centros Infantiles del Buen Vivir, CBVs, del sector urbano y rural de la parroquia de Tabacundo. En la evaluación inicial se encontró que el 78% de los niños presentaron retraso en el desarrollo del lenguaje en grado leve, moderado y grave. Sobre la base de los resultados, se realizaron planes de estimulación lingüística, desde diciembre 2016 hasta junio de 2017. La evaluación final determinó que la cifra del 78% de los niños que presentaron retraso, bajó al 22%, es decir, hubo una mejoría del 56% luego de la implementación del proyecto.

Los estudiantes involucrados en este proyecto, elaboraron material didáctico como cuadernillos de láminas que fue entregado a las cuidadoras de los CBVs, para estimular el desarrollo del lenguaje en los niños, en el aula para el incremento de su vocabulario, el uso de frases, pronunciación de palabras e identificación de objetos inmediatos.

En cuanto al proyecto "Lengua de Señas ecuatoriana" la docente explicó que el objetivo consiste en la capacitación, en la enseñanza de la lengua en señas, a los agentes policiales de 10 circuitos (Magdalena, Argelia, Chimbacalle, Chilibulo, Calzado, Ferroviaria, Santa Ana, Solanda, Barrio Nuevo y La Mena, correspondientes al Distrito Eloy Alfaro de la ciudad de Quito) con la finalidad de que obtengan un domino básico y permita la atención ciudadana a personas con discapacidad auditiva. Esta capacitación la realizarán 12 estudiantes de sexto y séptimo semestre, bajo la dirección de la MSc. Silvia Tapia Tapia, docente de la Carrera.

En los últimos años, según Acosta, los estudiantes adquirieron la experticia y el conocimiento necesario en lo que respecta al trabajo de Vinculación con la Sociedad, ahora su compromiso no es solo de cumplir con la carga horaria en Vinculación, sino que han tomado conciencia de la importancia que representa el prepararse para servir a la sociedad con proyectos que contribuyan a mejorar la calidad de vida de las personas, en este caso de los niños, niñas de la parroquia de Tabacundo. **N.S**

