



---

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA**  
**BOLETÍN DE PRENSA N° 081**  
**22 de febrero de 2018**

## **La vinculación con la sociedad es eje central de la educación superior**

Luego de un trabajo intenso por parte de las diferentes carreras en las comunidades, barrios, instituciones y comunidad en general, la Universidad Central del Ecuador presentó la revista "Principios y experiencias de Vinculación con la Sociedad", donde se compila resultados del impacto social que ha tenido la institución durante su intervención en los sectores.

Esta obra, estructurada por cinco capítulos, es una respuesta a la pregunta de cómo hacer y organizar el trabajo de vinculación de las instituciones de educación superior. Para Héctor Simbaña, vicepresidente de la Red de Vinculación a nivel nacional, es importante hacer una crítica a la actual Ley Orgánica de Educación Superior, LOES, sin embargo, consideró que ha permitido repensar la vinculación en nuevos escenarios de acuerdo a la dinámica social.

Para la presentación de la revista, Fernando Sempértegui, rector de la Universidad Central del Ecuador, puntualizó que la vinculación es el punto de partida para hacer ciencia de calidad. Añadió que, es un compromiso con la sociedad, donde se respetan los saberes, por ello, los profesionales que se forman en la Universidad Central deben conocer la realidad de su contexto social, económico, político y cultural.

Durante su intervención, César Hermida, ex director de Vinculación, consideró que la vinculación es un pilar fundamental para comprender la calidad de la educación superior, pues esta obra "es un principio ético y promueve a que las experiencias obtenidas en el trabajo de campo sea un punto de debate" en la universidad donde se incluya a los diferentes actores académicos y sociales.

Actualmente la Red de Vinculación cuenta con 32 universidades y 43 institutos superiores a nivel nacional que permite visibilizar el trabajo académico y de vinculación. Justamente, la vinculación no debe ser vista como un elemento alterno, sino como la función sustantiva de la Central que activa la investigación y la docencia. **J.G.**

