



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 092
26 de febrero de 2018

Formación para directivos educativos

La Universidad Central del Ecuador y el Ministerio de Educación del Ecuador, a través de la Dirección de Desarrollo Académico, entregará un certificado de aprobación del Programa Formación Propedéutica, con 150 horas académicas, dirigido a Directivos Educativos y profesionales que cumplan el 80% de asistencias y aprueben las actividades de aprendizaje.

El Programa formará Administradores del Sistema Educativo Nacional bajo innovadoras teorías de gestión institucional y académica: generar procesos de formación en lo administrativo y académico, adquirir conocimientos y habilidades en fundamentos de educación, integrar diferentes metodologías académicas orientadas a la gestión institucional, desarrollar habilidades para el uso de medios informáticos en el trabajo colaborativo del equipo, investigar con el fin de almacenar, procesar y difundir información.

Edgar Játiva Mariño, Director de Desarrollo Académico, indicó a los docentes de los distintos establecimientos educativos que este es un reencuentro con su Universidad, con nuevas generaciones de profesionales formados en el extranjero. Acotó que hoy la Universidad vive un cambio permanente y cualitativo, lleva cuatro años en un proceso formativo permanente, con herramientas pedagógicas, de los profesores universitarios y se ha alcanzado un alto nivel de formación. La Dirección es un soporte fundamental para la Institución, está dispuesta a dar todo su contingente para guiar este proceso de formación.

El perfil de salida de los profesionales considerará: dominio teórico-práctico de Modelos de Gestión Institucional Educativa orientados a Objetivos institucionales y sociales, conocimiento de corrientes académico-pedagógicas aplicadas por políticas educativas nacionales y locales, desarrollo de capacidades de liderazgo en toma de decisiones académicas, pedagógicas y administrativas, generación de trabajos de investigación enfocados a la solución de problemas y desarrollo de capacidades de trabajo conjunto.

La estructura curricular se conforma por los siguientes módulos: Gestión Pedagógica, Fundamentos de Calidad, Gestión micropedagógica, Análisis de la Información Estadística a través de las TIC, Innovación Institucional, Apoyo y seguimiento a docentes en aula.

Ruth Páez, Decana de la Facultad de Filosofía, expresó que los compañeros conocen de cerca la realidad que se vive. En este espacio universitario vienen a trabajar con la teoría y la experiencia, pues muchos han sido maestros y directivos de instituciones educativas y, con ese conocimiento, preparación y actualización, se compartirá en este curso para que tengan una formación amplia, completa, moderna, científica, tecnológica que les permita dar a sus Instituciones educativas mejores ambientes y experiencias educativas. Este es el cambio que requiere la educación a nivel nacional: hacer de un proceso educativo algo de que los estudiantes amen. **J.P**

