



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 103
01 de marzo de 2018

Se presentó Revista de Ciencias Sociales No. 39

La Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de la Universidad Central del Ecuador presentó la revista indexada Ciencias Sociales No. 39, en trabajo colaborativo con la Comisión de Investigación Formativa. La publicación recopila los artículos de docentes que son parte del proyecto semilla fases I y II, que incluye proyectos en la línea de las Ciencias de la Vida y Salud, Ciencias Sociales y Ciencias Exactas, a través de las cuales se agrupa el trabajo de varias facultades.

María Augusta Espín, coordinadora del área de Ciencias Sociales de la Comisión Formativa resalto el trabajo de los docentes autores que han enriquecido el debate de las Ciencias Sociales. Adrián López, editor de la Revista reafirmó el compromiso de mantener unas ciencias sociales, críticas plurales y comprometidas con la universidad pública en el Ecuador. Nancy Cargua, coordinadora de la Comisión destacó que los 16 artículos de esta edición potencia el trabajo investigativo que proviene de un diálogo interdisciplinario

El tema central de la revista versa sobre la coyuntura actual de investigación formativa docente universitaria. Dentro de los artículos trabajados se encuentran estudios relativos a la Quito como: Posibilidades para una densificación habitacional en el centro de Quito, pero sin una dependencia en la construcción masiva de estacionamientos, diseños de vivienda de interés social; estudios comparativos de normativas y políticas de seguridad y soberanía alimentaria; análisis de factores que obstaculizan la aplicación del uso de tecnologías de información y comunicación, implementación del gobierno electrónico, acceso a servidores ciudadanos, calidad de información disponible en portales web y otros

En el área de debate, se aborda el cuestionamiento a la reformas universitarias desde las perspectivas de desarrollar un verdadero capital académico en Ecuador; la reflexión sobre la capacidad que tiene los objetos masivos de romper con la cadena de consumo-uso-desecho, la alfabetización y la educación no escolarizada en la formación de las repúblicas latinoamericanas En el campo de la salud y de derechos se orienta a repensar los método de enseñanza, la incorporación de los estudiantes con discapacidad en el sistema de Educación Superior, factores de protección y de riesgo presentes en el sistema familiar de niñez.

La Revista integra al ámbito del Arte con una investigación acerca de la percepción sensorial como componente principal en los procesos de creación de arte. Otro de los artículos se relaciona con una reflexión de la producción científica en donde se analiza la influencia del discurso motivacional contenido en literatura de autoayuda y de superación presentes en la construcción del pensamiento científico de los jóvenes que ingresaron a la Universidad Central periodo 2016. **P.M**

