



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 144
06 de abril de 2018

Ciencias de la Discapacidad presentó su aporte para la estructuración del currículum de la Maestría en Gerontología

En el X Seminario Internacional en Neurociencias: La Demencia Prioridad en Salud Pública, organizado por la Unidad de Neurociencias de la Facultad de Ciencias Médicas, la Facultad de Ciencias de la Discapacidad, Atención Prehospitalaria y Desastres presentó el aporte frente a la estructuración del currículum de la maestría de Gerontología, con el afán de contribuir desde la academia con propuestas para la formación de recursos humanos capacitados en Gerontología.

Las propuestas discutidas en el panel surgen como respuesta a los compromisos asumidos en el Symposium "La Demencia prioridad en Salud Pública" que se realizó en febrero de este año, y que como resultado se demanda, la formación de especialistas en Geriátrica para el país, esto a través de la implementación de un programa de capacitación continua dirigido al personal profesional y técnico de los servicios de atención integral al adulto mayor a nivel nacional.

La Facultad de Ciencias de la Discapacidad, Atención Prehospitalaria y Desastres presentó su aporte sobre estructuración de currículo de Gerontología a través de las propuestas del Dr. Rubén Jarrín y la MSc. Fátima Perozo.

En su intervención el Dr. Jarrín, director de la carrera de Fisioterapia señaló que "la Gerontología es considerada como el estudio científico de los procesos y problemas del envejecimiento; donde necesariamente se promueva el envejecimiento digno", por otra parte, resaltó que la Fisioterapia es la ciencia que se encarga del estudio del movimiento alterado; y su enfoque va dirigido a la evaluación tratamiento de procesos degenerativos y posturales de personas de la tercera edad.

El Dr. Jarrín sugirió que la maestría sea para todo el equipo interdisciplinario que trabaja temas de salud como: médicos, fisioterapeutas, terapeutas ocupacionales, terapeutas de lenguaje, psicólogos clínicos y enfermeras; y, que se incluya en la malla asignaturas tales como: Posturología, Nutrición, bases de Diseño Arquitectónico, Kinesioterapia y Saberes Ancestrales.

De igual forma la MSc. Fátima Perozo, docente de la Carrera de Terapia Ocupacional señaló que el programa debe dotar de competencias de análisis, conducción, investigación y gestión a profesionales de la salud para que puedan asumir de manera eficaz la atención a la población adulta mayor que emerge como una población importante en el país. En tal sentido se sugiere se incluyan asignaturas relacionadas con la Terapia Ocupacional, Psiquiatría, Rehabilitación Psiquiátrica, Demencia, entre otras.

La creación conjunta de una propuesta de currículo a nivel de maestría, es sin duda una oportunidad que debe ser analizada desde la parte médica, social y psicológica ya que serán aquellos profesionales que se formen, quienes faciliten mantener un envejecimiento digno, activo y saludable para la población del país. **EC.**

