



---

**UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR**  
**DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA**  
**BOLETÍN DE PRENSA N° 166**  
**23 de abril de 2018**

## **Etnociencia, el saber ancestral como ciencia que impulsa la investigación**

Del 18 al 20 de abril la Universidad Central del Ecuador realizó el Seminario Internacional de Etnociencias, donde participaron académicos e investigadores de Perú, Chile y Ecuador para presentar los avances en los campos de la matemática, ciencias de la vida y ciencias humanas. El propósito fue juntar diversas voces, saberes, sabidurías y experiencias en cuanto a la etnociencia y fortalecer este campo.

Este evento también fue convocado para anunciar la conformación del Instituto de Etnociencias de la Universidad Central como un espacio en el que se puedan crear y articular equipos multidisciplinares, que trabajen en investigaciones vinculadas al conocimiento de los pueblos ancestrales. Para Juan Cadena, docente y promotor de la creación del Instituto, es necesario impulsar este proyecto para sustentar los saberes, ya que la alta cultura andina no está plasmada en libros ni en la internet. Esta unidad de investigación, que contará con el aval de las facultades de Ciencias Económicas, Filosofía y Ciencias Sociales y Humanas, impulsará la creación de artículos académicos que sustenten la Etnociencia en el país.

La Etnociencia, justamente hace un llamado al diálogo entre las ciencias occidentales con los saberes de los países andinos de América Latina. La Etnociencia acude a la memoria histórica donde se guardan los saberes que se pretenden relacionar con la ciencia positivista.

En un debate acerca de la "Epistemología de las Etnociencias" se destacó la importancia de iniciar la investigación de los diferentes saberes. Durante su ponencia, Nelson Reascos, docente de la Facultad de Comunicación Social, dijo que se debe pensar en cómo construir una epistemología conjugando lo de allá (ciencia occidental) con lo de acá (saberes ancestrales). Este proceso, dijo Reascos, debe estar atravesado por una crítica hacia el pensamiento colonizador.

El seminario abordó los siguientes ejes temáticos: la epistemología e investigación de las etnociencias y la inserción de las etnociencias en los currículos. A estas mesas de trabajo se sumaron los talleres de: pedagogía, didáctica, cultura, arte en las etnociencias. **J.G.**

