



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 168
25 de abril de 2018

Kronos-Newsletter

Kronos-newsletter, the language teaching journal (El diario de Enseñanza de Idiomas) es un boletín bimensual que difundirá periódicamente el trabajo realizado por autoridades, docentes, estudiantes y personal administrativo del Instituto Académico de Idiomas (IAI) de la Universidad Central del Ecuador, a través del uso del idioma materno, extranjero y ancestral como medio de comunicación, con la premisa de que el aprender nuevas lenguas permite el ingreso a nuevos mundos.

Wilson Chiluiza, docente de Inglés, Francés y Español del Instituto para extranjeros, expresó en Radio Universitaria que con este Boletín quieren dar a conocer los espacios que pueden utilizar docentes y estudiantes para mostrar lo que se hace en el Instituto. Indicar que se puede utilizar un idioma más allá de una certificación. Un espacio que permite al estudiante utilizar el idioma como medio de comunicación.

El Boletín tiene diferentes secciones: primero una Carta Editorial que muestra lo que se trabaja en el Instituto, una sección, Teachers' Wall, que da cabida a profesores, coordinadores, autoridades con un espacio para escribir sobre una actividad definida que utilicen en el aula, o reseña de libros, o actividades que realice ligadas a la Investigación Científica. La tercera sección es Students' Voices in the classroom, para que los estudiantes y la comunidad universitaria tengan un espacio para mostrar sus trabajos en diferentes aspectos del idioma. La última sección es Ley's Rock, breaking the Wall, espacio para eventos culturales. Hay varios puntos desde las experticias, que toman en cuenta lo que se hace fuera del aula, como convenios y becas.

Chiluiza recalcó que pretenden motivar al estudiante para que vea lo significativo que es el aprendizaje de un idioma, hacerle notar que el idioma no solo es cumplir un requisito o una nota. El idioma le ayudará a abrir las puertas del mundo. Al tomar conciencia de este asunto, el estudiante puede ver que en las aulas de la Alma Mater completa una parte significativa de su vida que podrá cambiar las perspectivas del ámbito laboral y profesional, y por ende social, con personas reflexivas y activas. **J.P**

