



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 244
15 de junio de 2018

RIMANACUY

El Proyecto de Práctica Comunitaria, educación comunitaria para la vida, Kintiku Yachay, saberes del colibrí, se desarrolla desde la práctica, con la capacitación de madres padres comunitarios y educadores de familia y con la participación de educadores de los Centros de Desarrollo Infantil del GADIP del Cantón Cayambe en Estimulación Infantil. Su fin es potenciar el desarrollo integral de niños de niñas de 1 a 3 años. En cada una de las fases se ha fortalecido como un proceso progresivo, con resultados alcanzados por los actores involucrados. El Proyecto es desarrollado por las estudiantes de la carrera de Educación Inicial de la Facultad de Filosofía de la Universidad Central.

Moises Logroño, Director de la carrera de Educación Inicial, indicó que el futuro no está escrito. Hay que construir una Universidad más intercultural con experiencias de aprendizaje y metodología integradora del proceso de crianza de niños y niñas que garantice aprendizajes desde la vida y para la vida mediante el juego y el arte. Así se optimiza los recursos y el tiempo, en función del desarrollo infantil integral, en entornos cargados de afecto, alegría, bienestar, respeto y valoración de la diversidad.

Las experiencias recogidas en las fases de trabajo han dejado enseñanzas como la pedagogía de la yapa, propuesta por la Confederación del pueblo Kayambi, que se ha concentrado en la planificación de la crianza y aprendizaje a partir del churo como proceso en la Chakana. El planificar para el acompañamiento del saber, en el bien sentir, el bien pensar, el bien decir y el bien hacer, con momentos que estimulan las emociones, las capacidades cognitivas, el lenguaje y la creatividad. Su resultado es la comprensión del mundo y la relación positiva consigo mismo, con los otros y con el entorno natural experimentados por los actores del proceso.

Mario Bustos, especialista en los saberes, expresó que iniciaron una propuesta de trabajar y participar con los niños desde los saberes, llegar a un encuentro, fruto de compartir, marcado por un mandato en que los procesos educativos deben estar ligados a los procesos de la crianza, de la vida que viene de los saberes, de la familia, de la chacra y de la biodiversidad. En la Agenda de la Niñez y de las nacionalidades y los pueblos se establecieron algunos mandatos. Vivir con una educación de acuerdo a esta realidad, temas de protección y derechos de la niñez. **JP**

