



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 287
09 de julio de 2018

Profesionales de Enfermería con buenos resultados en el examen de habilitación profesional

Como parte del proceso de evaluación, acreditación y categorización, las profesionales de enfermería rindieron el Examen Nacional de Evaluación de la Carrera, ENEC, que tiene como objetivo habilitar profesionalmente y garantizar la formación de las futuras enfermeras. En este contexto, la carrera de Enfermería de la Universidad Central del Ecuador, de acuerdo a los resultados presentados por el Consejo de Evaluación, Acreditación y Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior, Ceaaces, evidenció resultados favorables dentro de este proceso, ubicándose sobre la media a nivel nacional.

Según Ana Ruano, consejera y presidenta de la Comisión Permanente de Exámenes del Ceaaces, este examen evaluó los siguientes componentes: fundamentos del cuidado del enfermo; cuidados del adulto y adulto mayor; cuidados de la mujer, niños y adolescentes; cuidado familiar, comunitario e intercultural, y bases educativas, administrativas, epidemiológicas e investigativas del cuidado del enfermo. A esto se sumaron preguntas de interpretación, análisis, síntesis y de toma de decisiones.

Jaqueline Bonilla, directora de la carrera, manifestó su alegría por este reconocimiento, sin embargo, es necesario seguir trabajando ya que hay mucho por hacer y cambiar la educación en general.

DATO

De acuerdo con el Reglamento de evaluación, acreditación y categorización de carreras de las Instituciones de Educación Superior, para aprobar el ENEC de manera individual se necesita alcanzar una calificación equivalente al 60 por ciento del puntaje total del examen. Para que la carrera apruebe el parámetro de evaluación de los resultados del aprendizaje, al menos el 40 por ciento de los estudiantes deben aprobar el examen, caso contrario, la carrera podría ubicarse en las categorías “en proceso de acreditación” o “no acreditada”, dependiendo de los resultados de aprendizaje. **J.G.**

