



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 311
20 de julio de 2018

A 100 años de la rebelión estudiantil más grande de América

Estudiantes de la Facultad de Comunicación Social participaron en el conversatorio “100 años de Córdoba 1918-2018”, organizado por las cátedras de Historia de América Latina e Historia Mundial Contemporánea. El docente Mario Unda y el filósofo Carlos Rojas departieron reflexiones sobre el contexto de la revolución estudiantil de 1918 y las implicaciones de esta lucha por el libre acceso, la autonomía universitaria y la participación estudiantil, en la actualidad.

Unda, se refirió al ambiente político y social en el que se produjo la lucha universitaria. Desde 1888, la guerra hispano-estadounidense marcó el fin de la colonia española en América Latina y dio inicio a la ascendencia de imperialismo norteamericano en el mundo capitalista.

Este acontecimiento desencadenó procesos de luchas sociales en las periferias; se producen los primeros conflictos entre capital y trabajo, que se sella con masacres en contra de los trabajadores; surgen reivindicaciones laborales, estudiantiles y políticas; y devienen sucesos de impacto mundial como la Revolución Mexicana campesina y el origen del populismo clásico en Latinoamérica, la Primera Guerra Mundial, la Revolución China, la Revolución Rusa.

Para Unda, el escenario de América Latina está marcado por la crisis de regímenes oligárquicos, regidos por el poder terrateniente y el pensamiento clericalista, con hegemonía de iglesias protestantes, más conservadoras que la iglesia católica. El sociólogo afirmó que, la Reforma de Córdoba se ubica como un parte aguas de intento de transformación social, paralela a las posibilidades de reformas conservadoras, con un populismo que se asienta sobre masas, incapaces de sostenerse por si mismas, que dejaron tareas pendientes.

Carlos Rojas hizo cuestionamientos a la continuidad de los planteamientos de Córdoba. Respecto a la movilización estudiantil, manifestó que ni en Ecuador ni en la región no hay movimiento estudiantil con capacidad de movilización y de convocatoria. Respecto a la participación, expresó que el paso de gobierno estudiantil a cogobierno se centró en la cantidad de representantes, mas no de participación efectiva.

Otros de los planteamientos de la Reforma de mayor relevancia tienen que ver con la Autonomía. Si bien, la lucha original fue separar la conducción académica de las universidades, de las manos de la iglesia y grupos oligárquicos clericales, ésta continuó con el Estado, con los gobiernos, panorama que no ha cambiado. Rojas señaló que el desafío de la organización estudiantil es construir un movimiento sin formato clientelar, desde fuera, para no terminar en complicidad con el aparato burocrático. **PM**

