



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 397
26 de septiembre de 2018

Un espacio de reflexión de la Educación Superior

El Taller de Reflexión de la Educación Superior se presentó con la aspiración de mantener un diálogo acerca de la calidad de la Educación Superior, para socializar los Reglamentos de Régimen Académico, de Carrera y Escalafón del Profesor, conocer los lineamientos del modelo de Evaluación Institucional 2019 frente a la ley Orgánica de Educación Superior, y el rumbo de Vinculación en la Académica. El acto fue organizado por la Facultad de Filosofía y la Dirección de Vinculación con la Sociedad de la Universidad Central del Ecuador.

Fernando Sempértegui, Rector de la Universidad Central del Ecuador expresó, cuan gravitante importancia ha tenido la Vinculación con la Sociedad en los últimos años, como parte del quehacer de las universidades ecuatorianas. Puntualizó que en la Universidad Central se necesitaba definir un principio inspirador del quehacer académico y de la Vinculación. La Universidad debe servir al desarrollo humano, dar a las personas y a las comunidades las capacidades que les permitan forjar un proyecto de vida realizable. Es una movilización permanente que se ha tornado en un eje organizador desde la Academia.

Héctor Simbaña, Vicepresidente de la Red de Universidades de Vinculación con la Sociedad indicó que este escenario es el más propicio para discutir, debatir y generar propuestas que los universitarios creen que deben contener los Reglamentos de Régimen Académico, Escalafón Docente, los nuevos lineamientos de Evaluación Institucional.

Ruth Páez, Decana de la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación acotó que cuando abrieron estos espacios de reflexión, tenían la oportunidad de compartir sus conocimientos, su experiencia y ayudar a ser parte de todos estos procesos para construir conjuntamente estas acciones.

Sempértegui aseveró que una Universidad como la Central, con 45.000 jóvenes ecuatorianos en sus aulas y laboratorios, construye el desarrollo humano con respeto y tolerancia así albergará una sociedad crítica en su seno. El ejercicio de participación tiene que impregnar todo el quehacer de la formación de la profesión.

Las ponencias fueron analizadas y debatidas en las mesas de trabajo por catedráticos representantes de varias Universidades del país los días 24 y 25 de septiembre de 2018 en el Salón de Eventos del Swissotel en Quito. **JP**

