



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 433
23 de octubre de 2018

Desafíos Docentes

Se realizó en IV Seminario Internacional “Profesión Docente: Desafíos de la autonomía y participación”. La reflexión se articula en torno a cuatro ejes temáticos, cada uno de los cuales da lugar a diferentes paneles: 1. Políticas Públicas y Formación Docente, 2. Políticas Educativas: autonomía y participación docente, 3. Trabajo Docente, cultura escolar y TIC, 4. Profesión Docente, currículo y dirección cultural. Los paneles presentarán resultados de investigaciones y ensayos, con los aportes de colegas ecuatorianos y latinoamericanos.

Ruth Páez, Decana de la Facultad, indicó que en este proceso se preguntan si América Latina ha sido capaz de crear un modelo conceptual propio de Universidad. De igual manera, la pregunta se dirige a Ecuador: ¿ha sido capaz de crear un modelo educativo para la Educación Superior? O los cambios que se vienen operando responden a modelos de otras realidades. O, son un residuo histórico, resultado de una secuencia de sucesos pasados.

Washington Benítez, Vicerrector de Investigación y Posgrado, expresó que es importante que la Universidad Central comience a reflexionar, fundamentalmente, en la existencia del Modelo Pedagógico adaptado a las necesidades del país y la región. Enfatizó que no hay que quedarse solo en el contexto regional o nacional, sino acceder al espacio internacional. Ese es el desafío como universitarios: construir conceptos, realizar definiciones epistemológicas y, sobre todo, desarrollar conocimiento. Así los políticos tomarán decisiones basada en los resultados de la Investigación académica.

La Red Estrado Ecuador, la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación de las universidades Central del Ecuador, Politécnica Salesiana, Andina Simón Bolívar, el Instituto de Altos Estudios Nacionales, ABYA YALA y otras organizaciones; docentes, investigadores y estudiantes se convocaron al desarrollo del IV Seminario Internacional Capítulo Ecuador para reflexionar y contribuir a la generación y difusión del conocimiento sobre temas de Educación Superior, especialmente relacionados con la profesión docente.

El Capítulo Ecuador se constituyó en el 2012 y desde entonces se han realizado tres Seminarios como espacios de intercambio y discusión sobre temas relacionados con el trabajo docente. Los Seminarios han contado con la presencia de investigadores, docentes y estudiantes de Ecuador, y con la participación de investigadores y especialistas de Argentina, Brasil, Colombia, México, Perú y Venezuela. **JP**

