



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
DIRECCIÓN DE COMUNICACIÓN Y CULTURA
BOLETÍN DE PRENSA N° 489
20 de noviembre de 2018

Estudiantes de la Universidad Central se comprometen con el bienestar de los niños

La Facultad de Ciencias de la Discapacidad, Atención Prehospitalaria y Desastres de la Universidad Central del Ecuador tiene como parte de su misión formar profesionales críticos de tercer nivel en el campo de la salud y proyectarse al servicio de la comunidad al participar en la solución de los problemas.

Doménica Anabel Ron Paredes, es una de las estudiantes que permite cumplir con la misión de la Facultad, mediante el servicio a la comunidad. Cursa el octavo semestre de la carrera de Terapia del Lenguaje y es la coordinadora de estudiantes de Vinculación con la Sociedad. Se encarga de convocar a sus compañeros los días de salida de campo que hacen parte del desarrollo de las asignaturas y realiza los informes de actividades de acuerdo a la estimulación que realiza el grupo.

Se involucró en el “Proyecto Estimulación Lingüística, en niños de 0 a 36 meses, en la parroquia de Tabacundo” articulado al Programa los Primeros 1000 días del niño y niña y su familia, en los once Centros de Desarrollo Infantil, CDI, de la parroquia que cuentan con una población aproximada de cuatrocientos 80 niños.

Sus horas de Proyecto Comunitario las inició en el séptimo semestre, a partir de entonces, visitó junto con sus compañeros, los CDI los días martes, desde muy temprano. Comentó que desarrolló planes de estimulación con los niños de acuerdo a sus edades: de 0 a 12 meses, de 12 meses a 18, de 18 a 24, de 24 a 36 meses.

Ron explicó que el semestre pasado realizaron una valoración inicial del lenguaje, a través de test formales y una evaluación final para establecer una comparación. En la primera, encontraron que los niños tenían un retraso en el lenguaje, en especial el expresivo y con la segunda, se detectó una mejoría pero que sin embargo persiste el retraso.

Al tomar como referencia las historias clínicas y los informes del trabajo de titulación, en Tabacundo, propuesto por un grupo de compañeros, dijo que uno de los motivos del retraso en el lenguaje es que existen niños que no asisten con frecuencia a los CDIS, debido a que se movilizan con sus padres a su lugar de trabajo, en las diferentes florícolas del sector por lo que reciben poca estimulación del lenguaje, de parte de los padres, lo que ocurre, en especial, con los más pequeños.

La estudiante expresó que se trabaja con planes de estimulación por semana que son entregados a las profesoras de los Centros para que sean reforzados durante la semana. A la siguiente semana, se realiza una evaluación de los hitos realizados lo que determina continuar con otro plan o reforzar el anterior. Sin embargo, la permanente tutoría de los docentes permitió adaptar y mejorar los planes de estimulación.





Recordó que las primeras salidas consistían en un período de adaptación tanto para los estudiantes como para los niños pero que se tornó fácil trabajar la estimulación con instrumentos que llamó la atención de los niños, como los juguetes, puesto que se necesitan apoyos visuales, auditivos y táctiles para una mejor comprensión. Los títeres sirvieron para que los niños reconozcan los animales y con los rompecabezas, las partes del cuerpo. Estos materiales, dijo, se obtuvieron, a través de la colaboración de todo el curso.

Doménica reconoció que las actividades realizadas dentro del proyecto comunitario contribuyen a su formación y perfil profesional. Según explicó el trabajar en este sector, es una gran ventaja porque se tiene la oportunidad de tratar niños muy pequeños y conocer los hitos evolutivos de cada uno de ellos. Así mismo, comentó que se aplican los conocimientos aprendidos en las aulas. Cito el ejemplo de la implementación de métodos alternativos y aumentativos de comunicación en niños con autismo o parálisis cerebral.

Para Doménica esta experiencia le permitió aprender y entender que la realidad del área rural es distinta a la urbana es distinta y que realizar vinculación con la sociedad es involucrarse con las personas más necesitadas.

N.S.

